



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A. R.

ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO  
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO  
PROGRAMA DE 12 A 14 AÑOS



**PRNE**

PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO



LIBRO DEL ALUMNO  
AÑO 1

Nivel 4

Primarios "B"

9 a 11 años

*Plan Rector Nacional de Estudio,  
Nivel 4 / Año 10 / Primarios "B" (09 A 11 Años)*

Primera edición: diciembre de 2016  
D.R. © Iglesia Metodista de México, A.R.  
Miravalle 209, Col. Albert  
03560 Cd. México

Prohibida su reproducción por cualquier medio sin  
permiso por escrito de la entidad editora.

Impreso en México/*Printed in Mexico*

---



## **MATERIAL DE ESTUDIO**

**AÑO UNO**

**NIVEL 4: PRIMARIOS “B” (09 a 11 Años)**



## **INTRODUCCIÓN GENERAL**

Estimados padres de familia.

El presente Nivel está dedicado a niños en las edades de 9 a 11 años. Está conformado por cuatro trimestres los cuales destacan un tema principal y contienen objetivos generales.

Trimestre 1. El tema principal: **JESUCRISTO.**

Trimestre 2. El tema principal: **LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.**

Trimestre 3. El tema principal: **LA BIBLIA.**

Trimestre 4. El tema principal: **DIOS Y SU REINO.**

En cada trimestre, se presentan trece lecciones. Que además de la historia bíblica, incluimos información acerca de la historia del Metodismo, una hoja de trabajo y actividades alternativas.

También les proporcionamos una guía del maestro y una carta descriptiva en cada trimestre

Esperamos que los temas preparados para este nivel ayuden a los niños a conocer a Jesús, como Señor y Salvador, y aprendan aspectos importantes de su persona y obra. Que tengan una experiencia diaria con Dios a través de las enseñanzas prácticas de la IMMAR, y del Metodismo en general. Que puedan ser niños de un solo libro, al estudiar las enseñanzas de las Escrituras y que encuentren en ellas transformación de vida y que sean participantes activos del Reino de Dios.



## JUSTIFICACIÓN

El presente material que presentamos es parte del Programa de Estudio para Alumnos de 0 a 14 años, del Plan Rector Nacional de Estudios de la IMMAR (PRNE), cuyo objetivo es contribuir al establecimiento del proceso de desarrollo cristiano sistemático en todos los congregantes de la Iglesia Metodista de México.

Cuando hablamos de todos, esta parte del Programa está enfocado niños de 0 a 14 años. El Nivel 4, corresponde a los PRIMARIOS B, de 9 a 11 años, quienes tienen necesidades y características propias de su edad. Por tal razón, al elaborar las lecciones, tomamos en cuenta las necesidades físicas, espirituales, sociales y cognitivas de los niños de esta edad.

Este Programa, es un programa de Desarrollo Cristiano formativo, que considera:

La instrucción doctrinal básica del cristianismo y distintiva del Metodismo, la mayordomía integral y el desarrollo de liderazgo y ministerios especializados con el propósito de lograr que el cristiano metodista se convierta en un discípulo fructífero.

Incluimos en este nivel, además de las enseñanzas básicas, algunas de las enseñanzas del Metodismo, información acerca de la historia del metodismo y además información en cuanto a la vida organizacional y práctica de la IMMAR. Esto lo consideramos indispensable para la formación de la identidad del cristiano metodista desde temprana edad.

Por los tiempos que estamos viviendo, es urgente, es vital y una de nuestras prioridades, salvaguardar el futuro de las nuevas generaciones, protegiéndolos del mal, enseñándoles o conocer y practicar las Escrituras. Cultivando en ellos, la identidad de un cristiano metodista, pero, sobre todo, enseñarles con el ejemplo. Nuestra tarea es hacer lo que dice Proverbios 22:6: “Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará”. (Nueva Biblia al Día). Dejaremos los resultados al Señor, conociendo de antemano que la voluntad Dios, es que todo niño crezca, y se fortalezca lleno de sabiduría y la gracia de Dios como lo hizo nuestro Salvador. (Lucas 2:40 RV1960).



## **Características de los Alumnos del Nivel Primarios “B”.**

### **Características de los alumnos 09 – 11 años.**

A continuación, les presentamos algunos aspectos importantes a considerar en relación a los niños de las edades de nueve a once años.

Los especialistas en la enseñanza señalan que los niños tienen características y necesidades particulares según su edad, sus capacidades físicas, mentales y necesidades espirituales.

#### ***Aspecto físico.***

- ✓ El crecimiento disminuye en los niños y las niñas experimentan un crecimiento repentino.
- ✓ Tienen buena coordinación.
- ✓ Es un tiempo de preparación para la adolescencia.
- ✓ Las niñas suelen crecer más que los niños.
- ✓ Las niñas comienzan a conocer acerca de la menstruación y desarrollar cambios físicos.
- ✓ Las niñas logran un 90 por ciento en su desarrollo físico.
- ✓ Tienen mucha energía.

#### ***Aspecto social.***

- ✓ Los grupos y las actividades son importantes. Por eso buscan la aprobación del grupo.
- ✓ Los grupos se conforman con integrantes de su propio sexo.
- ✓ Desarrollan la competitividad.
- ✓ Se forman los patrones de conducta.



- ✓ Son más entusiastas que hábiles.
- ✓ Buscan identificarse con integrantes de su grupo.
- ✓ Las relaciones de amistad son fuertes.
- ✓ Se interesan en actividades de investigación.
- ✓ Siguen con apego a su familia, aunque no lo parezca.
- ✓ Se informan en cuanto a la reproducción.

***Aspecto espiritual.***

- ✓ Pueden comprender historias bíblicas.
- ✓ Les gusta escuchar acerca de los héroes.
- ✓ Pueden ser motivados hacia un carácter cristiano, con la debida motivación y seguimiento de su líder o maestro.
- ✓ Comprenden y realizan el servicio a los demás y en la iglesia.
- ✓ Son responsables y pueden discutir su fe cristiana.
- ✓ Pueden entender el significado de la mayordomía cristiana y pueden practicarla.
- ✓ Comienzan a pensar en su vocación.
- ✓ Se les puede enseñar a relacionar su fe con sus decisiones.
- ✓ Disfrutan las actividades en grupo y en la iglesia.
- ✓ Pueden crear expresiones evidentes de su fe y deben tener la oportunidad para estas actividades creativas.

***Desarrollo intelectual.***

En esta edad, el pensamiento es operativo concreto, los niños están ligados a sus experiencias concretas, necesitando manipular y examinar objetos para ayudar en su proceso de entendimiento, se interesan en la clasificación de objetos. Pueden resolver problemas, pero únicamente con conocimientos que han adquirido. Se debe conducir al niño (a) a que piense, de lo contrario, el conocimiento adquirido se vuelve vacío.



### ***Características físicas.***

En esta etapa, inicia el cambio de su cuerpo físico, el cual es diferente en cada niño (a). También comienzan los cambios hormonales que genera el caos en ellos.

En sus capacidades cognitivas, en esta etapa los niños (as), pueden hacer análisis lógicos, tienen un pensamiento hipotético deductivo y pueden realizar operaciones formales.

### ***Características psicológicas.***

En esta etapa, inician los cambios fundamentales que dan al lugar al crecimiento. No solo es un cambio en su físico, sino también un cambio de identidad y en sus relaciones, especialmente en la relación con sus padres.

El pre-adolescente comienza a dejar a un lado su identidad de niño para iniciar su búsqueda de la edad adulta. Inicia, también, una crisis de identidad que lo llevará a buscar modelo a imitar.

La visión de sus padres cambia. Pasa de los padres “héroes” a los padres “controladores”. Su relación con ellos, se vuelve separada y conflictiva.

Los amigos ocupan un nuevo rol, el niño o niña sale de la familia y comienza a relacionarse más con los de afuera. La sociedad le dicta las reglas y sus modelos.

Dentro del marco psicológico, nace el fanatismo e idealización de personajes famosos, así como de los adultos cercanos que no son los padres.

Este es un tiempo donde inicia el peligro de las adicciones y de las pandillas.

En esta etapa, también se presentan cambios de humor, cambios en los estados de ánimo, al igual que sus gustos.

### ***Necesidades de la edad.***

En esta edad, su necesidad máxima es la amistad y tiempo de recreación. Necesitan que se les dedique tiempo y atención. También necesitan sentir más libertad, y además tener más responsabilidades. Necesitan sentir que son útiles y que pueden ayudar en las tareas importantes de su familia o grupos.



Algunas de sus necesidades mentales son que el límite de atención está entre quince y veinte minutos. Son muy precisos y literales. Tienen poco sentido del tiempo y les gustan los relatos de fantasía.

***Oportunidades y ventajas de esta etapa.***

- ↑ En esta etapa, los niños son muy activos y se les puede sacar provecho a las actividades recreativas, mientras que estas sean diversas. Y no se caiga en la monotonía.
- ↑ Debido a su capacidad de conocimiento, se pueden elaborar clases para ellos con temas de estimulaciones. O bien, desarrollar clases más elaboradas, cuestionarios complejos, juegos de preguntas y respuestas, actividades con juegos de agudeza mental. Además, tienen muchas inquietudes y las clases comienzan a ser un tiempo, donde se les puede orientar bíblicamente en sus dudas.
- ↑ Tienen como característica, idealizar algunas personas adultas que generan su confianza y eso es una ventaja para los líderes o maestros dado que pueden llegar a ser de influencia en su vida.
- ↑ Otra característica, es que en esta etapa se mueven en grupos, por lo que, si se logra captar o motivar al líder del grupo, el resto lo seguirá como consecuencia.
- ↑ Es una etapa, conocida como de decisión, y se debe de buscar el cambio de su curiosidad a decisión.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



En este tiempo se puede estimular la vida devocional con estudios conjuntos de los libros bíblicos, memorización de textos bíblicos y oración diaria. Debido a que están en una etapa donde se pueden formar sus hábitos.

Además, es un tiempo para que ellos compartan de su fe con otros e inviten a sus amigos a las actividades y reuniones de su iglesia. También pueden ofrendar o diezmar.

En esta etapa, se pueden utilizar algunos términos claves como fe, transformación, lucha, convicción, obediencia, madurez y crecimiento.



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



**PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS DEL PRN IMMAR**

**MAPA CURRICULAR PARA EL NIVEL 4 PRIMARIOS "B" (09 A 11 AÑOS)**

NIVEL	1. CUNAS Y MATERNAL (0 a 2 años)			2. PÁRVULOS (3 a 5 años)			3. PRIMARIOS A (6 a 8 años)			4. PRIMARIOS B (9 a 11 años)			5. SECUNDARIOS (12 a 14 años)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PROPÓSITO DEL NIVEL										Que el alumno conozca a Jesús como salvador personal y decida ser su discípulo. Así mismo, conozca un panorama general del antiguo y nuevo testamento; y algunos datos importantes del metodismo					
MÓDULOS (TRIMESTRALES)	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1	10.1	11.1	12.1	13.1	14.1	15.1
	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2	11.2	12.2	13.2	14.2	15.2
	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3	6.3	7.3	8.3	9.3	10.3	11.3	12.3	13.3	14.3	15.3
	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.4	11.4	12.4	13.4	14.4	15.4
FORMACIÓN PRÁCTICA										Comparte a otros de Jesús, participa en las actividades de su iglesia local y aplica las verdades bíblicas y la mayordomía de sus dones y de la creación de Dios.					

**PROGRAMA DE INTEGRACIÓN A LA IGLESIA PARA NIÑOS NO CREYENTES**



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**

### NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)

<b>NIVEL:</b>		<b>OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO</b>					
<b>4 Primarios "B"</b>		Destacar que Jesús se presenta como Salvador Universal, y que ha venido a establecer el Reino de Dios entra nosotros. Él creció físicamente como todas las personas, pero al mismo tiempo se fortalecía en espíritu, para hacer la voluntad de Dios.					
<b>EDADES:</b>						9 a 11 años	
<b>AÑO:</b>						10	
<b>MÓDULO:</b>						10.1	
<b>TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO</b>		<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>					
<b>JESUCRISTO</b>		<b>Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario Garcia.</b>					
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Jesús y su familia.	Lucas 2:39-52; Lucas 3:23-38	Lucas 2:52	Que el alumno conozca que Jesús tenía una familia y aprecie su propia familia.		"Niño de Nazaret #71 "Para crecer" #108, "El hogar" #115	Desarrollo Cristiano
2	Jesús decide hacer lo bueno.	Lucas 4:1-13; Efesios	Hebreos 2:18	Que el alumno conozca y confirme la humanidad de Jesús y determine vencer las	Cristología	"Libro Santo" #29, "Sus palabras" #64, "Padre"	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



	6:10-20		tentaciones.		enseñame” #102 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	
3	Jesús inicia su misión especial.	Juan 1:35-50; Mateo 4:12-25	Que el alumno pueda apreciar la misión especial de Jesús y decida ser un discípulo de Jesús.	Mateo 20:28	“Amigo de los pescadores” #77 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano
4	Jesús, el amigo que perdona y ayuda.	Marcos 2:1-12; 1 Juan 4:7-21	Que el alumno conozca y considere el amor de Jesús para los necesitados y pueda dar ese mismo amor a otros.	Marcos 2:5	“Buenos amigos” #84, “Amigos tengo” #85, “Oración por los enfermos” #159 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
5	Jesús respeta el día del Señor.	Mateo 12:1-14; Lucas 6:1-11	Que el alumno comprenda y aprecie la importancia del Día del Señor y desarrolle su mayordomía a temprana edad.	Éxodo 20:8	“El Día del Señor” #255, “Oh Feliz domingo” #254, “Bienvenida a la Escuela dominical” #242 HIMNARIO INFANTIL	Finanzas



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



6	Jesús nos enseña a vivir mejor.	Mateo 5; Lucas 6:20-49	Mateo 5:44	Que el alumno conozca y considere las bienaventuranzas como normas de vida y decida vivir bajo estas normas.	Discipulado	CUPSA	La palabra de Dios #25, "Sus palabras" #64, "Ante ti venimos" #75 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano				
7	Jesús nos enseña a través de una semilla.	Marcos 4:1-20 Lucas 8:4-15	Marcos 4: 20	Que el alumno aprenda y valore la enseñanza de la parábola del sembrador y decida compartir su fe.	Reino de Dios	"Sembraré la simiente preciosa", o bien "El alegre campesino" #208, "los trabajadores" #209 "Los que ayudan a Dios" #174 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano					
8	Jesús resucita a una niña.	Marcos 5: 21-24; 35-43; Santiago	Juan 11:25	Que el alumno pueda conocer el poder de Dios en la vida y en la muerte; y comparta su fe.	Dones, sanidad.	"La hija de Jairo" #73, "Te pedimos que lo sanes" #159, "Oración por los enfermos"	Testimonio Cristiano					



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



9	Un día de campo con Jesús.	Marcos 6:30-44; Juan 6:1-15	Hechos 20:35	Que el alumno conozca que Jesús comparte con otros y decida seguir su ejemplo. Además, que conozca que el poder de Dios no está limitado.	Milagros	#159 HIMNARIO INFANTIL CUPSA  El niño que ayudo a Jesús” #81, “Compartiendo” #86, “Por estos alimentos” #133 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Finanzas
10	Jesús el Rey de Reyes.	Mateo 21:1-11 Zacarías 9:9-10	Apocalipsis 19:16	Que el alumno comprenda que Jesús vino a establecer su Reino en la tierra y pueda definir que es el Reino de Dios.	Reino de Dios	“Obrero y Rey” #80 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
11	Jesús quiere que respetemos el Templo.	Marcos 11:15-19; Lucas 19:45-48	Lucas 19:46	Que el alumno conozca la importancia y uso del templo; y actúe con respeto dentro del templo.	Adoración	“El Señor en su Templo” #237, “Bendición” #172 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



12	Jesús y la Santa Cena.	Lucas 22:13-20; Éxodo 12:1-28	1 Corintios 11:24	Que el alumno conozca la relación entre la fiesta de la pascua y la Santa Cena; y pueda explicar que es la Santa Cena a otros.	Santa Cena	“Antes que el pan #20, “Al partir el pan” #131  HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
13	Jesús resucitó y vive para siempre.	Juan 20:1-18; Mateo 27:32-66	Romanos 14:9	Que el alumno conozca y celebre la resurrección de Cristo.	Resurrección	“Resurrección #244, “Día de Resurrección” #249  HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano

**NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)**

<b>NIVEL:</b>	<b>4 Primarios “B”</b>	<b>OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO</b>
<b>EDADES:</b>	<b>9 a 11 años</b>	<b>Despertar y fomentar en el alumno el deseo de seguir a Jesús, ayudarle a descubrir lo</b>



<b>AÑO:</b>		<b>10</b>		<b>que esto significa, en su vida diaria y guiarlo a una decisión de ser discípulo.</b>			
<b>MÓDULO:</b>		<b>10.2</b>					
<b>TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>			
<b>LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA</b>				<b>Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario García.</b>			
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Siguiendo a Jesús.	Mateo 4:12-25; Juan 1:35-51	Marcos 1:17	Que el alumno aprenda acerca de los seguidores de Jesús y comparta su testimonio con otros.	Discipulado cristiano	“Sus palabras” #64, “Padre enseñame” #102 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano
2	Venciendo el mal con el bien.	Génesis 37, 42, 45	Romanos 12:21	Que el alumno aprecie y aplique la virtud cristiana de vencer el mal con el bien.	Santidad cristiana.	“Libro Santo” #29 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



3	Amigos verdaderos.	Juan 15:9-17;	Juan 15:13	Que el alumno aprecie el amor de Dios y realice un relato personal de algún tipo de amistad.	Carácter Cristiano	"Buenos amigos" #84, "Amigos tengo" #85, HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
4	Soy un discípulo de Jesús.	Gálatas 5:22-26; Juan 15:1-10	Juan 15:16	Que el alumno conozca cuales son las características de un seguidor de Jesús y desarrolle estas características para dar testimonio a otros.	Discipulado cristiano.	HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



5	Llamados a ser valientes.	Hechos 5:12-42	Filipenses 4:13	Que el alumno aprecie la valentía por Dios y pueda desarrollar esta virtud sin temor.	Carácter Cristiano	Cuéntame historias de Cristo #79 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
6	Honrado y respetuoso.	Hechos 27:39-28:10; Mateo 9: 9-38	Proverbios 22:4	Que el alumno conozca que significa honrar y desarrolle esta virtud.	Carácter cristiano	“Ante ti venimos” #75 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
7	Ayudando a los demás.	Josué 24:15-24; Hechos 7:20-40	Marcos 10:45	Que el alumno estime el don del servir a otros y pueda determinar servir a otros como buen mayordomo	Mayordomía Cristiana	“A Jesús quiero ayudar” #74 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano
8	Creciendo cada día con Jesús.	Hechos 8:1-13; 9:1-31	Lucas 2:52	Que el alumno reconozca el crecimiento espiritual en su	Medios de gracia	“Padre, enséñame” #102 HIMNARIO	Desarrollo Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				vida y determine crecer cada día con Jesús.				INFANTIL CUPSA	
9	Soy un hijo de Dios.	Mateo 5,6 y 7 Romanos 7:7-24; 1 Juan 3	Filipenses 2:15	Que el alumno conozca que es un hijo de Dios y como tal decida parecerse a Jesús.	Carácter Cristiano	El niño que ayudo a Jesús" #81, HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano		
10	Amigos de verdad.	Proverbios 3:27-31; 18:24	Proverbios 17:17	Que el alumno aprenda las características de un buen amigo y decida ser uno de ellos.	Discipulado Cristiano	"Amigo de los pescadores" #77 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano		
11	Perdonar a otros.	Mateo 5:43-46; 18:21-35	Efesios 4:32	Que el alumno desarrolle el valor cristiano del perdón.	Carácter Cristiano	"El Amigo de los niños" #69 HIMNARIO INFANTIL	Desarrollo Cristiano		



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



12	Un buen mayordomo.	1 Crónicas 29:10-14;	Proverbios 3:9-10	Que el alumno desarrolle su mayordomía a temprana edad.	Mayordomía Cristiana	CUPSA "Moneditas" #241 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Finanzas
13	Jesús es mi ejemplo a seguir.	Lucas 24:13-35	Juan 8:12	Que el alumno comprenda que es seguir a Jesús.	Discipulado Cristiano	"Ten fe y valor" #105 HIMNARIO INFANTIL CUPSA	Desarrollo Cristiano

**NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)**

<b>NIVEL:</b>	4 Primarios "B"	<b>OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO</b>
<b>EDADES:</b>	9 a 11 años	Dar a conocer la formación histórica del pueblo hebreo desde sus orígenes, la entrada a la



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



<b>AÑO:</b>		10		Tierra Prometida, el tiempo de los profetas que anunciaron la venida de Jesucristo.			
<b>MÓDULO:</b>		10.3					
<b>TEMA O NOMBRE DEL TRIMESTRE</b>				<b>INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS</b>			
<b>LA BIBLIA</b>				<b>Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario Garcia.</b>			
No. DEL TEMA	TITULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECIFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	La vida en el tiempo de Abraham.	Génesis 12:1-9; 13: 1-18; 22:1-19	Santiago 2:23	Que el alumno conozca la historia de Abraham, el padre de la fe, y analice el estilo de vida en ese tiempo.	Obediencia	“Obediencia” #98 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
2	El sueño de Jacob.	Génesis 28:10-22; 35:9-11; 22-26.	Génesis 28:15	Que el alumno conozca la historia de Jacob, estime el valor del diezmo y enuncie las doce tribus de Israel.	Mayordomía Cristiana.	“Moneditas” #241 (Himnario CUPSA).	Finanzas
3	Las aventuras de	Génesis 40:	Lucas	Que el alumno	Carácter	“Algo que yo	Desarrollo



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



	José.	8-23; 50:1-26	16:10	conozca la historia de José, como una vida de fidelidad a Dios, y decida vivir fiel a Dios.	Cristiano	haga hoy” #95, “Quiero ser leal” #106 (Himnario CUPSA)	Cristiano
4	Los Israelitas obtienen su libertad	Éxodo 1:1-7; 14: 21-31; 16:4-31	Romanos 8:28	Que el alumno aprenda la historia de Moisés, las plagas de Egipto y aprecie el valor de la libertad.	Carácter Cristiano	“Lo que puedo hacer solo” #97 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
5	Palestina, la tierra que Dios dio a los hebreos.	Génesis 12:1-19; Hechos 7:35-38; Deuteronomio 31: 1-3; Josué 6:1-20	Salmo 105:7-11	Que el alumno conozca la historia de la entrada a la Tierra Prometida y aprecie que las promesas de Dios se cumplan. Que pueda compartir su fe con otros.	Discipulado Cristiano	“Padre, ayúdame” #198 (Himnario CUPSA).	Testimonio Cristiano
6	El primer rey de	1 Samuel 9:1-	Josué 1:9	Que el alumno	Dones y	“Libro	Desarrollo



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



				conozca la transición de jueces a reyes en el pueblo de Israel y analice el sentido de la monarquía.	ministerios	Santo" #29 (Himnario CUPSA).	Cristiano
7	Israel. El pastorcillo que llego a ser rey.	22; 10:1-25 1 Samuel 15:1-23; 16:7; 17; 1 Reyes 2:11-12	1 Reyes 2:3	Que el alumno conozca la historia del Rey David, como elegido de Dios, y aprecie el valor de una vida dedicada a Dios.	Santidad Cristiana	"Padre, Enseñame" # 102 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
8	Mensajeros valientes de Dios.	1 Reyes 17:1-7; 18:1, 20-39	Mateo 11:12	Que el alumno conozca la historia del profeta Elías, asimile el significa de profeta y enuncie los profetas mayores y menores.	Dones y ministerios	"Mi patria grande" #224 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
9	Jesús anunciado por los profetas.	Isaías 9: 1-7; 40:1-11; Lucas 1 y 2	Isaías 40:10	Que el alumno aprecie las profecias de la venida de Jesús como Salvador, y pueda compartirlas con otros.	Discipulado Cristiano	"Himno de loor" #40 (Himnario CUPSA).	Testimonio Cristiano



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



10	Josías.	2 Reyes 22 y 23; Éxodo 20:3	Josué 1:8	Que el conozca la historia del Rey Josías y aprecie el valor de leer y actuar conforme la Palabra de Dios	Las Escrituras	"La palabra de Dios" #25 "El libro Santo" #29 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
11	Daniel fiel a Dios en medio del peligro.	Daniel 6	Daniel 6:10	Que el alumno conozca la historia de Daniel, un hombre fiel a Dios, y que reconozca la protección de Dios en medio del peligro.	Carácter Cristiano	"Padre enséñame # 102 (Himnario CUPSA).	Desarrollo Cristiano
12	Nehemías reconstruye una ciudad.	Nehemías 2:11-20-6:15, Nehemías 8:1-12	Nehemías 2:18	Que el alumno conozca la historia de Nehemías y la reconstrucción de Jerusalén, y decida cooperar en las labores de restauración, limpieza,	Mayordomía Cristiana	Hoy es navidad #41, El niño Cristo #46, Noche de Paz #52 (Himnario	Finanzas



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



13	Jesús es nuestro Salvador.	Isaías 9:6-7, Isaías 61:1-2, Mateo 4:23-25	Juan 3:16	etc. de su iglesia. Que el alumno conozca las buenas noticias que Jesús es el Salvador, y pueda compartirlas con otros.	Discipulado Cristiano	CUPSA). "Reino de Paz" #221 (Himnario CUPSA).	Testimonio cristiano
----	----------------------------	--	-----------	--	-----------------------	---	----------------------

**NIVEL 4: ESTRUCTURA DE TEMAS POR MÓDULO O TRIMESTRE (DIRECTRICES)**

<b>OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO</b>	
<b>NIVEL:</b>	4 Primarios "B"
<b>EDADES:</b>	9 a 11 años
<b>AÑO:</b>	10
Confirmar que Dios es el Creador del mundo. Apreciar las maravillas de Dios y comprender que el mundo fue creado con el propósito de darnos un hogar de abundancia y felicidad.	



<b>MÓDULO:</b>		<b>10.4</b>					
<b>TEMA O NOMBRE DEL MÓDULO</b>							
<b>DIOS Y SU REINO</b>							
<b>Pbra. Dulce Vargas, Hno. Mario Garcia.</b>							
INTEGRANTES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS ASIGNADOS							
No. DEL TEMA	TÍTULO DEL TEMA	REFERENCIA BÍBLICA	VERSÍCULO CLAVE	OBJETIVO ESPECÍFICO DEL TEMA	ÉNFASIS DOCTRINAL	CANTO SUGERIDO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE EL TEMA
1	Los cielos cuentan la gloria de Dios.	Génesis 1:1-31, 2:1-4; Salmo 104	Salmo 19:1	Que el alumno conozca que todo el mundo fue creado por Dios y aprenda que es mayordomo de la creación de Dios.	La creación. Mayordomía Cristiana.	“Señor mi Dios”, “El mundo es de mi Dios”. O bien un himno infantil “El mundo de Dios” #178, “El mundo de mi Padre” #199 (Himnario CUPSA).	Finanzas
2	Las bendiciones del agua.	Génesis 1:2, 6-10; Juan 4:5-15.	Juan 4:10	Que el alumno comprenda que el agua es una bendición de Dios y un recurso natural indispensable para la vida.	Mayordomía Cristiana.	“Lluvias de gracia”, “Dios manda lluvia”, o del himnario infantil “El agua” #91, “La lluvia”	Finanzas



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



3	Los árboles, las plantas y las flores.	Génesis 1:11-12, 2:9; Mateo 6:28-29	Génesis 2:9	Que el alumno aprenda que la vegetación es parte de la obra de Dios y decida cuidarla.	Mayordomía Cristiana.	#204, "La amiga agua" #107 (Himnario CUPSA). "Quien hace las flores" #177, "LA plantita" #203, "Mi naranja" #206 (Himnario CUPSA)	Testimonio cristiano.
4	Los animales.	Génesis 1:20-31, Génesis 8:17-19	Salmo 50:10	Que el alumno aprenda que los seres vivientes son creación y le pertenecen a Dios.	Mayordomía cristiana.	"Regalos del Padre" #195, "Mirad las aves" #31, "Animalitos que Dios creó" #198 (Himnario CUPSA).	Finanzas
5	El mundo, un hogar.	Génesis 1:26-28, Salmo 8	Salmo 24:1	Que el alumno aprenda que Dios creo el mundo para ser nuestro hogar y aprecie cuidar de él.	Mayordomía cristiana	"Animalitos que Dios creó" #198 (Himnario CUPSA).	Finanzas
6	Dios creo un mundo	Salmo 19	Salmo	Que el alumno conozca que Dios creo un mundo	La Creación.	Canta al Señor,	DC



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



	ordenado.	Job 38	119:91	con orden con un propósito de bien.		Gracias Padre #4 (Himnario CUPSA).	
7	La obediencia produce bendición en tu vida.	Deuteronomio 8, 28 Proverbios 8:22-36	Levítico 25:18-19	Que el alumno valore y decida obedecer las leyes de Dios.	Obediencia	"Obediencia" #98 (Himnario CUPSA).	DC
8	La voluntad de Dios, inicia con un orden.	Génesis 1:1-2.	Proverbios 8:30	Que el alumno conozca que el orden voluntad de Dios con un fin de bien.	La Creación.	"Los que ayudan a Dios" #174 "Sabes cuanta estrella" #28 (Himnario CUPSA).	DC
9	Dios pone orden en nuestras vidas.	Éxodo 20:1-17 Salmo 119:89-112	Salmo 119:73	Que el alumno conozca la forma en que Dios pone orden en nuestras vidas y decida vivir según los mandamientos de Dios	Mandamientos de Dios	"Padre enseñame #102 (Himnario CUPSA).	DC



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



10	Dios obra por medio de las leyes naturales.	Isaías 45:1-19 Job 26:7-14	Isaías 40:8	Que el alumno conozca y aprecie las leyes naturales establecidas por Dios.	Las Escrituras	"La palabra de Dios" #25 "El libro Santo" #29 (Himnario CUPSA).	DC
11	La promesa del Rey.	Isaías 9:1-7 Miqueas 5:1-4	Isaías 9:6	Que el alumno conozca algunas de las profecías acerca del nacimiento de Jesús y aprecie las Escrituras.	Navidad	Oh Santísimo #43 El pequeño extranjero #58 (Himnario CUPSA).	DC
12	El nacimiento del Rey.	Mateo 2:1-12 Lucas 2:1-20	Mateo 1:21b	Que el alumno conozca la historia del nacimiento de Jesús y valore el tiempo de Navidad.	Navidad	Hoy es navidad #41, El niño Cristo #46, Noche de Paz #52 (Himnario CUPSA).	DC



**IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.**  
**ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO**  
**PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO**  
**PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS**



13	Nuestros dones y talentos para el Rey.	Mateo 2:1-23 1 Corintios 12	1 Corintios 12:31	Que el alumno conozca que ha recibido dones especiales y que éstos son para servir a Dios y al prójimo.	Mayordomía cristina, dones.	Moneditas #241, (Himnario CUPSA).	Finanzas
----	--	--------------------------------	----------------------	---	-----------------------------------	--	----------



## CLASE 1: JESÚS Y SU FAMILIA.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Lucas 2:39-52.

**VERSÍCULO 2** Lucas 3:23-38.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** "Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres". Lucas 2: 52 RV1960

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que Jesús tenía una familia y aprecie su propia familia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Aprender la historia de la familia de Jesús.
- Valorar a la familia dentro del plan de Dios.
- Aprender de la familia de John Wesley.
- Orar por su propia familia.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Lucas 2: 8-20**

¿Cuál es plan de Dios para Jesús según Lucas 2:10-11?

---



---



---

José y María se sintieron muy contentos de que Dios les permitiera ser los padres de Jesús y a los 40 días de nacido, lo llevaron al Templo, para presentarlo al Señor, como lo establecía la Ley de Moisés (Lucas 2:21-38 y Éxodo 13:12, Números 8:17) respecto a lo que acabas de leer ¿Por qué crees que José y María presentaron a Jesús en el Templo? \_\_\_\_\_

---



---



Cuando Jesús fue presentado en el Templo, Simeón un anciano fiel de Dios dijo: “He visto con mis propios ojos cómo nos vas a salvar. Todas las naciones podrán ver ahora cuál es tu plan. Él será una luz que alumbrará a todas las naciones, y traerá honor a tu pueblo Israel”. Lucas 2: 30-32 PDT

¿Qué podemos hacer nosotros para que el plan de Dios de salvar a todas las personas por medio de Jesús se cumpla?

---



---

José, María y Jesús iban todos los años a Jerusalén para celebran la fiesta de la Pascua, pero cuando Jesús tenía 12 años, no regreso con ellos según la costumbre. Después de que caminaron tres días, y lo buscaron entre la gente y como no lo hallaron, regresaron a Jerusalén, donde lo encontraron en el Templo, sentado en medio de los Doctores de la Ley, oyendo sus enseñanzas y haciendo preguntas.

**Leer Lucas 2:41-52**

¿Qué hacía Jesús en el Templo?

---

¿Qué era lo que escuchaba Jesús de los Doctores de la Ley?

---

¿Tendría Jesús la necesidad de que le enseñaran sobre la Ley y los Profetas?

¿Por qué?

---



---



## HOJA DE TRABAJO

Este acontecimiento en el Templo es muy importante, pues Jesús por primera vez hace referencia a su deidad (ser divino o naturaleza propia de Dios) declarando que Dios es su Padre al decir “¿No sabían que tengo que ocuparme de los asuntos de mi Padre?” (Lucas 2:49 PDT)

Hoy en día ¿Cuáles serán los asuntos o negocios de Dios?

---



---



---

Jesús acompañó a sus padres de regreso a su casa, pues era obediente a ellos. En Nazaret, Jesús recibe la enseñanza que todo niño judío debía recibir, en el hogar, en las jornadas de trabajo en la carpintería y en la sinagoga.

(Lucas 2:52; 4:16)



¿Para qué nos ayudan enseñanzas de nuestra familia, iglesia y escuelas?

---



---



---

¿Por qué será importante la obediencia en la enseñanza que recibimos?

---



---



---

¿Por qué crees que Dios nos da una familia?

---



---



---

¿Cómo se llamaban los padres de John Wesley? \_\_\_\_\_

### ***Reto de la semana:***

En las familias hay situaciones difíciles o problemas que resolver.

### ***Medita y Memoriza.***

“Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres”.  
 Lucas 2: 52 RV1960



## CLASE 2: JESÚS DECIDE HACER LO BUENO.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.1  
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Lucas 4:1-13.

**VERSÍCULO 2** Efesios 6:10-20.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** "Pues en cuanto él mismo padeció siendo tentado, es poderoso para socorrer a los que son tentados."

Hebreos 2:18 RV1960

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y confirme la humanidad de Jesús y determine vencer las tentaciones, usando pasajes bíblicos como lo hizo Jesús.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

#### El alumno podrá:

- Conocer que Jesús era humano igual que cualquier otro ser humano.
- Apreciar que Jesús utilizó pasajes bíblicos para resistir la tentación.
- Conocer la armadura de Dios, que nos da como protección a las tentaciones.
- Conocer las Reglas Generales de la IMMAR como reglas de conducta.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



### Leer: Lucas 4:1-13

¿A dónde llevó el Espíritu de Dios a Jesús y para qué?

---



---



---

La primera tentación que enfrentó Jesús fue cuando el diablo quería que Jesús usara su poder para satisfacer sus deseos personales (Lucas 4:3-4)

Menciona algunos de los deseos personales con los cuales podrías ser tentado a usar el poder de Dios.

---



---



---

La segunda tentación, de una manera muy sutil, el diablo utilizó una de las promesas bíblicas para hacer que Jesús usara su poder e hiciera alarde de que era Hijo de Dios y que Dios lo protegería ¿Qué responde Jesús ante esta tentación?

---



---



---

En cada una de las tentaciones el Señor Jesús menciona dos palabras muy importantes que se relacionan con la enseñanza que adquirió de los “Doctores de la Ley” en la Sinagoga sobre todo el libro de Deuteronomio (capítulos 8 y 6)

¿Cuáles son esas palabras?

---



---

Con el conocimiento que Jesús tenía de las Escrituras pudo vencer las tentaciones, pues la Palabra de Dios es muy poderosa para vencerlas cuando uno decide hacer lo bueno, así como Jesús decidió hacer lo bueno, y por ello, podemos imitar a Jesús y tener confianza que Él siempre nos ayudará (Hebreos 2:18)



Jesús fue tentado como todo hombre, con las necesidades humanas.

¿Cuántos días estuvo Jesús en el desierto?

---

En las tentaciones, ¿Contra quién estaba luchando Jesús?

---



## HOJA DE TRABAJO

De la misma manera en que Jesús fue probado con las tentaciones, también a nosotros se nos presentan, por lo que siempre debemos estar preparados para luchar con el enemigo, el diablo. Pero al igual que todo soldado en la guerra, necesitamos llevar un traje especial, llamado “La armadura de Dios”.

### **Leer Efesios 6:10-20.**

Cuando somos tentados a hacer lo malo, ¿Contra quién estamos luchando?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Haz una lista de las tentaciones que los niños como tu tienen en la actualidad.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La Biblia nos enseña que necesitamos estar firmes contra “Las asechanzas del diablo” para que podamos resistir el “día malo”, vistiéndonos con la coraza de la fe y el amor y con el yelmo de la salvación (1ª. Tesalonicenses 5:8) pues Dios nos proporciona estas tres armas para luchar espiritualmente.



¿Qué otras armas, nos da Dios a los cristianos para estar firmes a las tentaciones? Efesios 6:14-18

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ y la oración.

El apóstol Pablo hace énfasis en el poder de la fe para destruir las tentaciones, a las que llama “dardos de fuego del maligno”, pero, al mismo tiempo, aconseja estudiar la Palabra de Dios, que es el yelmo de la Salvación y la espada del Espíritu, por eso necesitamos estudiar la Biblia.

¿Cómo se llama la lista de cosas buenas que debemos hacer, y cosas malas que debemos evitar como metodistas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Menciona algunas Reglas Religiosas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Reto de la semana:** Memorizar un versículo de la Biblia, que te ayude a vencer alguna clase de tentación.

### **Medita y Memoriza.**

“Pues en cuanto él mismo padeció siendo tentado, es poderoso para socorrer a los que son tentados.”

Hebreos 2:18 RV1960



## CLASE 3: JESÚS INICIA SU MISIÓN ESPECIAL.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Juan 1: 35-50.

**VERSÍCULO 2** Mateo 4:12-25.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** "Como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos".

Mateo 20:28 RV1960

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno pueda distinguir la misión especial de Jesús y decida ser su discípulo.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Contar la historia de la selección de los doce discípulos.
- Entender que es un discípulo y que Jesús es nuestro Maestro.
- Seguir a Jesús como Salvador y Maestro.
- Conocer la experiencia del corazón ardiente de John Wesley.
- Compartir con otros una oración de salvación.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Juan 1: 35-50 y Mateo 4:13-23.**

Pasando Jesús junto al Mar de Galilea, vio a dos hermanos, \_\_\_\_\_, llamado \_\_\_\_\_ y su hermano, \_\_\_\_\_, que echaban la red en el mar, porque eran pescadores, y les dijo:

\_\_\_\_\_

Pasando de allí, vio otros dos hermanos: \_\_\_\_\_, hijo de Zebedeo, y su hermano \_\_\_\_\_, en la barca con Zebedeo, su padre, que remendaban sus redes, y los llamó. Ellos dejando al instante la barca...

\_\_\_\_\_

¿Qué hizo Jesús y estos cuatro hombres?

\_\_\_\_\_

Después de viajar por Galilea, varias semanas, Jesús y los cuatro discípulos, regresaron a Capernaúm (Mateo 9:1) donde sana a un paralítico.



¿Sabías que el nombre de Simón el Zelote, viene derivado de una palabra aramea, que significa ferviente, y que este era miembro de una organización

Saliendo Jesús de allí, vio a un hombre llamado \_\_\_\_\_ que estaba sentado en el \_\_\_\_\_ y le dijo: "Sígueme",

\_\_\_\_\_

(Mateo 9:9).

Así poco a poco, Jesús, reúne a sus doce discípulos.

Escribe los nombres de los doce discípulos de Jesús.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_



Jesús les enseña a sus discípulos que su misión no era ser servido, sino servir y dar su vida en rescate de aquellos que le acepten como Salvador.

¿Estás dispuesto a seguir a Jesús como sus discípulos lo hicieron? \_\_\_\_\_



## HOJA DE TRABAJO

Si tu respuesta es sí, podrías hacer esta corta oración:

“Padre Dios, sé que soy un niño (a) pecador (a), y que necesito tu perdón. Yo creo que Jesús, tu hijo, murió por mis pecados para salvarme y que resucitó de los muertos. Invito a Jesús entrar a mi vida, con ayuda del Espíritu Santo, para limpiarme de mis pecados. Quiero vivir contigo en el cielo cuando muera. Gracias Dios por escuchar mi oración y por darme la vida eterna en el Nombre de Cristo Jesús, Amen.



Fecha:

### **Reto de la semana.**

¿Puedes compartir con alguien la oración que hiciste hoy?

¿En qué fecha John Wesley tuvo un encuentro especial con Dios?

---



---



---

¿Qué sintió John Wesley en su experiencia del corazón ardiente?

---



---



---



### **Medita y Memoriza.**

“Como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos”.

Mateo 20:28 RV1960



## LECCIÓN 4: JESÚS, EL AMIGO QUE PERDONA Y AYUDA.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10

MÓDULO: 10.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS

**VERSÍCULO 1** Marcos 2: 1-12.

**VERSÍCULO 2** 1 Juan 4: 7-21.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** “Al ver Jesús la fe de ellos, dijo al paralítico: Hijo, tus pecados te son perdonados”.

Marcos 2:5 RV1960

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y considere el amor de Jesús para los necesitados y pueda realizar acciones para dar ese mismo amor a otros.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Contar la historia de unos amigos que llevaron a otro amigo a los pies de Jesús.
- Conocer la contribución y preocupación del Metodismo por la salud.
- Mostrar su amor y ayuda a las personas de su alrededor.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Marcos 2:1-12 y  
1 Juan 4: 7-21.**

Las personas que traían a un paralítico, para que Jesús lo sanara, al ver que no podían acercarse a Él, quitaron parte del techo y a través de la abertura bajaron la camilla con el paralítico. Al ver Jesús la \_\_\_\_\_, Dijo al paralítico: “Hijo,

\_\_\_\_\_

¿Qué hizo Jesús al ver al paralítico en su camilla?

\_\_\_\_\_.

Esta actitud de Jesús hacia los que sufren enfermedad y a los pecadores, muestra el amor de Dios, pero al mismo tiempo demuestran el poder de Jesús para perdonar las faltas y los pecados, pues Él nos justifica ante Dios por medio de la fe, (Marcos. 2:6-11 y Romanos 5:1-8).

¿Qué importancia tiene la fe para los cristianos?

\_\_\_\_\_

¿Qué haces tú por las personas enfermas?

\_\_\_\_\_

La sanidad del paralítico fue una demostración de que Jesús es Dios, y también una demostración de la fe de los amigos del paralítico, estos hechos de Jesús provocaron la ira de algunos escribas, pues se negaban a creer que Jesús era Dios.

Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que aun siendo pecadores

\_\_\_\_\_

(Romanos 5:8).

En esto se mostró el amor de Dios para con nosotros \_\_\_\_\_.

1 Juan 4:9-11.

¿Qué haces cuando una persona te ofende?

\_\_\_\_\_





## HOJA DE TRABAJO

En esta lección encontramos que Jesús es un amigo, que perdona y ayuda, sin recordar lo malo que hicimos en el pasado. Jesús es el Salvador del mundo, que sana las dolencias físicas, las emocionales y hasta las mentales, por la confianza y fe que tengamos en Él.

De esta manera nos enseña que debemos amar a todas las personas sin rechazarlas, al menos teniendo compasión de ellas, ayudándolas en lo que podamos, o brindándoles una sonrisa.

Escribe de qué manera puedes ayudar a las personas con todo el amor de Cristo.

---



---



---



---



---



---



---

¿Cómo se llamaba el libro que John Wesley escribió acerca de la salud?

---

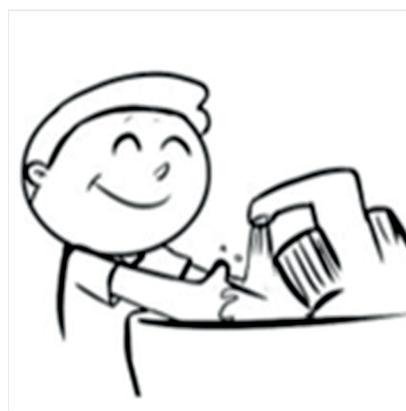


---

### ***Reto de la semana:***

Escribe el nombre de tres personas a las que ayudarás en la semana.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### ***Medita y Memoriza.***

“Al ver Jesús la fe de ellos, dijo al parálítico: ...Hijo, tus pecados te son perdonados”.

Marcos 2:5 RV1960



## LECCIÓN 5: JESÚS RESPETA EL DÍA DEL SEÑOR.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Mateo 12:1-14.

**VERSÍCULO 2** Lucas 6:1-11.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** "Acuérdate del día de reposo para santificarlo". Éxodo 20:8 RV1960

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda y aprecie la importancia del Día del Señor y desarrolle su mayordomía a temprana edad.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia del hombre de la mano paralizada y que fue sanado por Jesús.
- Aprender que el día del Señor es un día para dedicarlo a Dios, ayudar a otros y descansar.
- Guardar el día de reposo es parte de su mayordomía cristiana.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Mateo 12:1-14.**

¿Por qué los discípulos arrancaron espigas en el día de reposo? Mateo 12:1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿Qué responde Jesús a los fariseos acerca de las acusaciones en contra de sus discípulos en relación al día de reposo o día del Señor? Mateo 12:5-8

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se considera Jesús al compararse con el templo? Mateo 12:6.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Quién es el Señor del día de reposo?

Mateo 12:8

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Leer: Lucas 6:1-11.**

¿A quién sanó Jesús un día de reposo?  
Lucas 6:1, 10

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué crees que pasa cuando no puedes mover una mano?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué piensas que se debe de hacer el día de reposo? Lucas 6:9.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe algunas razones de porque los fariseos se enojaron con Jesús por sanar al hombre de la mano paralizada.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## HOJA DE TRABAJO

Comenta con tus compañeros la importancia de guardar el día del Señor.

Escribe algunas de las actividades que realizas el día del Señor (domingo).

---

---

---

---

---

---

Escribe como puedes guardar el día del Señor con el valor espiritual que le dio Jesús.

---

---

---

---

¿En la actualidad, que día de la semana es el día de reposo?

---

---

---

¿Qué significa ser mayordomo?

---

---

---

¿Qué importancia tiene para ti y tu familia asistir el día domingo a la iglesia?

---

---

---

---

¿Qué pensaba Charles Wesley acerca del día de reposo?

---

---

---

---

---

---

¿Cómo invitarías a otro niño o niña a guardar el día del Señor?

---

---

---

---

### ***Reto de la semana.***

Conversar con tus padres acerca de la importancia de guardar el día del Señor. Determina tus propias conclusiones sobre respetar el día del Señor.

### ***Medita y Memoriza.***

“Acuérdate del día de reposo para santificarlo”.

Éxodo 20:8 RV1960



## LECCIÓN 6: JESÚS NOS ENSEÑA A VIVIR MEJOR.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.1  
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Mateo 5.

**VERSÍCULO 2** Lucas 6:20-49.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** "Pero ahora yo les digo: Amen a sus enemigos y oren por quienes los maltratan".

Mateo 5:44 BLS

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y considere las bienaventuranzas como normas de vida y decida vivir bajo estas normas.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer las Bienaventuranzas.
- Elegir vivir como Jesús enseñó en las Bienaventuranzas.
- Confirmar que los metodistas practican lo que aprenden de las enseñanzas de Jesús.
- Compartir las Bienaventuranzas con otros.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



### Leer: Mateo 5.

Completa la lista de las bienaventuranzas

1. Felices los pobres de espíritu porque de ellos es el Reino de los Cielos.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. Felices los que tienen hambre y sed de justicia porque \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ porque ellos alcanzaran misericordia.
6. \_\_\_\_\_
7. Felices los de limpio corazón porque \_\_\_\_\_

¿Qué dice Jesús que pasara con aquellos que reciben insultos, maltratos y persecuciones por causa de Dios?

Mateo 5:12

¿Qué enseña Jesús acerca de la ira o enojo? Mateo 5:21-24.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Qué enseña Jesús acerca de los juramentos? Mateo 5:33-37.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Qué le pidió Wesley al gobernador de Georgia, en relación a su sirviente?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Reto de la semana.** Compartir con tus hermanos, familia o amigos una bienaventuranza favorita.

### Medita y memoriza.

“Pero ahora yo les digo: Amen a sus enemigos y oren por quienes los maltratan”.

Mateo 5: 44 BLS



## HOJA DE TRABAJO

### LAS BIENAVENTURANZAS

B	F	Z	L	V	X	C	B	H	D
X	T	T	A	V	H	S	L	G	S
U	A	T	M	W	K	E	V	K	G
W	M	N	O	O	M	R	L	S	L
T	N	O	R	S	I	O	A	O	X
S	M	M	I	W	S	D	S	G	J
G	P	R	J	S	E	A	R	I	U
A	B	E	Ñ	F	R	C	R	M	S
L	T	S	Ñ	G	I	I	E	E	T
A	L	W	W	Y	C	F	I	N	I
R	E	Q	J	C	O	I	N	E	C
D	L	W	L	C	R	C	O	F	I
O	Q	G	V	Y	D	A	N	C	A
N	Ñ	C	S	K	I	P	V	K	M
Z	U	L	T	E	A	U	J	H	M

[kokolikoko.com](http://kokolikoko.com)

- |          |               |
|----------|---------------|
| AMOR     | MISERICORDIA  |
| ENEMIGOS | PACIFICADORES |
| GALARDÓN | REINO         |
| JUSTICIA | SAL           |
| LUZ      | SERMÓN        |



## LECCIÓN 7: JESÚS NOS ENSEÑA A TRAVÉS DE UNA SEMILLA.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.1  
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Marcos 4:1-20.

**VERSÍCULO 2** Lucas 8: 4-15.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** "...Las semillas que cayeron en buena tierra representan a los que escuchan el mensaje y lo aceptan. Esas personas cambian su vida y hacen lo bueno. Son como las semillas que produjeron espigas con treinta, sesenta y hasta cien semillas".

Marcos 4: 20 BLS

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprenda y valore la enseñanza de la parábola del sembrador y decida compartir su fe.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Aprender la parábola del sembrador.
- Compartir con otros la parábola del sembrador.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Marcos 4:1-20.**

En la parábola del Sembrador, la semilla representa el mensaje de Dios.

¿Cuáles son tipos de tierra donde cae la semilla?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

¿Qué pasó con la semilla que cayó en el camino? Marcos 4:4.

\_\_\_\_\_

¿Qué pasó con la semilla que cayó entre las piedras o pedregales? Marcos 4:5-6.

\_\_\_\_\_

¿Qué pasó con la semilla que cayó entre espinos? Marcos 4:7.

\_\_\_\_\_

¿Qué pasó con la semilla que cayó en buena tierra? Marcos 4:8.

\_\_\_\_\_

¿A quiénes explico Jesús el significado de la parábola? Marcos 4:10-11.

\_\_\_\_\_

En esta parábola aprendimos a sembrar la semilla del Evangelio, y confiar en que Dios da el resultado.

El mensaje de Dios, que es la semilla, no solo es para recibirlo, sino también para compartirlo con otros y mostrando con nuestra vida la presencia de Jesús en ellas.

¿Cómo demuestras en tu vida diaria, en tu hogar, en tu escuela, con tus amigos y en la iglesia que has recibido el mensaje de Dios?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Por qué era importante para Wesley predicar el mensaje de Dios al aire libre o en cualquier lugar?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### **Reto de la semana.**

Compartir con un amigo o familiar un versículo de la Biblia.

### **Medita y memoriza.**

“...Las semillas que cayeron en buena tierra representan a los que escuchan el mensaje y lo aceptan. Esas personas cambian su vida y hacen lo bueno. Son como las semillas que produjeron espigas con treinta, sesenta y hasta cien semillas”.



## HOJA DE TRABAJO



Fuente: <http://ebiparaguay.blogspot.com/2013/01/unidad-3-parabola-del-sembrador.html>



## LECCIÓN 8: JESÚS RESUCITA A UNA NIÑA.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.1  
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Marcos 5: 21-24; 35-43.

**VERSÍCULO 2** Santiago 5:14-15.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Le dijo Jesús: Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá".

Juan 11:25 RV 1960

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno pueda conocer el poder de Dios en la vida y en la muerte; y comparta su fe.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocerá la historia de la hija de Jairo y como este milagro de vida puede ser una realidad en la actualidad.
- Conocerá también que cuenta con el apoyo de la iglesia local, de sus pastores y líderes y que podrá pedir su apoyo, en caso de enfermedad o problema.
- Compartir con otros que Dios tiene poder sobre la muerte.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Marcos 5:21-24, 35-42.**

¿Quién era Jairo?

---



---

¿Qué le pidió Jairo a Jesús? Vv.22 y 23.

---



---

¿Qué le dijo Jesús a Jairo cuando supo que su hija había muerto? v.36

---



---

¿Qué le sucedió a la hija de Jairo? v.41

---



---

Explica con tus palabras como Jesús pudo dar vida de nuevo a la hija de Jairo.

---



---

¿Cuál era la edad de la niña? V.42

---



---



www.memorycross.com

### **Reto de la semana:**

Comparte con tus amigos un separador de libros con el texto que vimos en la lección y comparte con otros esta historia.

### **Medita y Memoriza.**

“Le dijo Jesús: Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá”.

Juan 11:25 RV 1960

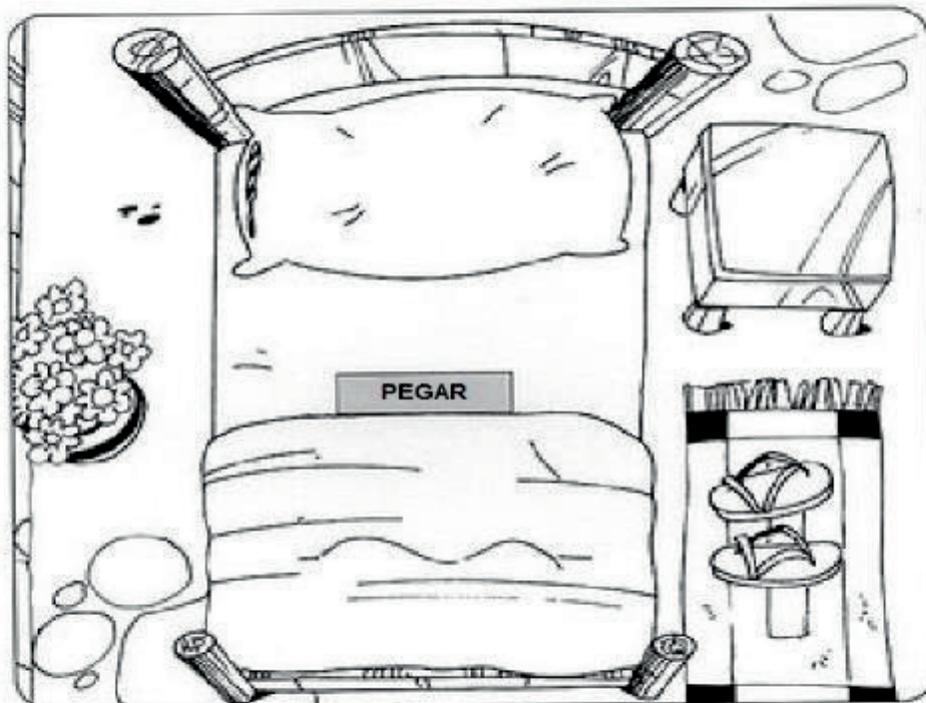


## HOJA DE TRABAJO

---

NOMBRE: \_\_\_\_\_

### Resucita a la hija de Jairo



CORTAR

DOBLAR



## LECCIÓN 9: UN DÍA DE CAMPO CON JESÚS.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.1  
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Marcos 6:30-44.

**VERSÍCULO 2** Juan 6:1-15.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** "Más bienaventurado es dar que recibir".

Hechos 20:35 RV 1960

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que Jesús comparte con otros y decida seguir su ejemplo. Además, que conozca que el poder de Dios no está limitado.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocerá la historia de cómo Jesús alimentó a cinco mil personas.
- Decidir seguir el ejemplo de Jesús y compartir con otros.
- Aprenderá que compartir con otros, es parte de su mayordomía.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Marcos 6:30-44, Juan 6:1-15.**



¿Qué hizo Jesús con los panes y los peces?  
 Marcos 6:41

---



---

¿Las personas se quedaron con hambre?  
 Marcos 6:42

---

¿Cuántas canastas recogieron con las sobras de la comida? Marcos 6:43

---

### **Reto de la semana:**

Dar a alguno de tus amigos que tengan necesidad, un artículo, juguete o ropa que esté en buenas condiciones.

¿Qué sintió Jesús al ver que una multitud lo seguía? Marcos 6:34

---



---

¿Qué les pidió Jesús a sus discípulos?  
 Marcos 6:37

---



---

¿Cuántos peces y panes, tenía el niño?  
 Juan 6:9

---

### **Medita y Memoriza.**

“Más bienaventurado es dar que recibir”.

Hechos 20:35 RV 1960”.



## HOJA DE TRABAJO

# Jesús alimenta a los cinco mil

Todos comieron hasta quedar satisfechos, y los discípulos recogieron doce canastas llenas de pedazos que sobraron. Mateo 14:20 (NVI)

Las palabras de Mateo 14:13-21 (NVI)



X I C C T S A T I S F E C H O  
 Á V O F K D Q Q U C I N C O J  
 C Y M K É V Ñ J K B Ó J B N E  
 J D P G C I E L O B C D N C W  
 M I A W E T R N Q B D K O D O  
 P S S V C N É M K I S D Q O T  
 Ú C Í Ñ O U T I S A I F V S S  
 O Í O O M I J E T X A X A O Á  
 Á P N J E S Ú S Y O W Y D W U  
 Ñ U Q Y R G A J J N N A P M A  
 X L Ñ X M N J I Z O C Á S C O  
 Y O C É A Y D Ñ K S É E R I P  
 Z S N C Ú N A Í E B N A É Ú É  
 V É É F E Ñ F P D A B N Ó L Ó  
 E O T B A D O N P T D A A É G

DOCE	COMER	DOS	CIELO	COMPASIÓN
GENTE	CINCO	SATISFECHO	BARCA	DISCÍPULOS
CANASTAS	BENIJO	PANES	JESÚS	PESCADOS



## LECCIÓN 10: JESÚS EL REY DE REYES.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.1  
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Mateo 21:1-11.

**VERSÍCULO 2** Zacarías 9:9-10.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** "Y en su vestidura y en su muslo tiene escrito este nombre: REY DE REYES Y SEÑOR DE SEÑORES".

Apocalipsis 19:16 RV 1960

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda que Jesús vino a establecer su Reino en la tierra y pueda definir que es el Reino de Dios.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Contar la historia de la entrada de Jesús a Jerusalén.
- Seguir a Jesús como el Rey de Reyes.
- Conocer algunas características del reino de Dios.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Mateo 21:1-11.**

¿Cómo entro Jesús a Jerusalén? Mateo 21:7

---



---



---

¿Qué significa que Jesús haya entrado en un burrito en lugar de un caballo? Mateo 21:5

---



---



---



¿Qué hizo la gente al ver a Jesús entrar a la ciudad? Mateo 21:8-9

---



---

Explica con tus palabras como es el Reino de Dios.

---



---



---

**Reto de la semana:**

Invita a tus amigos a adorar a Jesús, asistiendo el próximo domingo a la iglesia.

**Medita y Memoriza.**

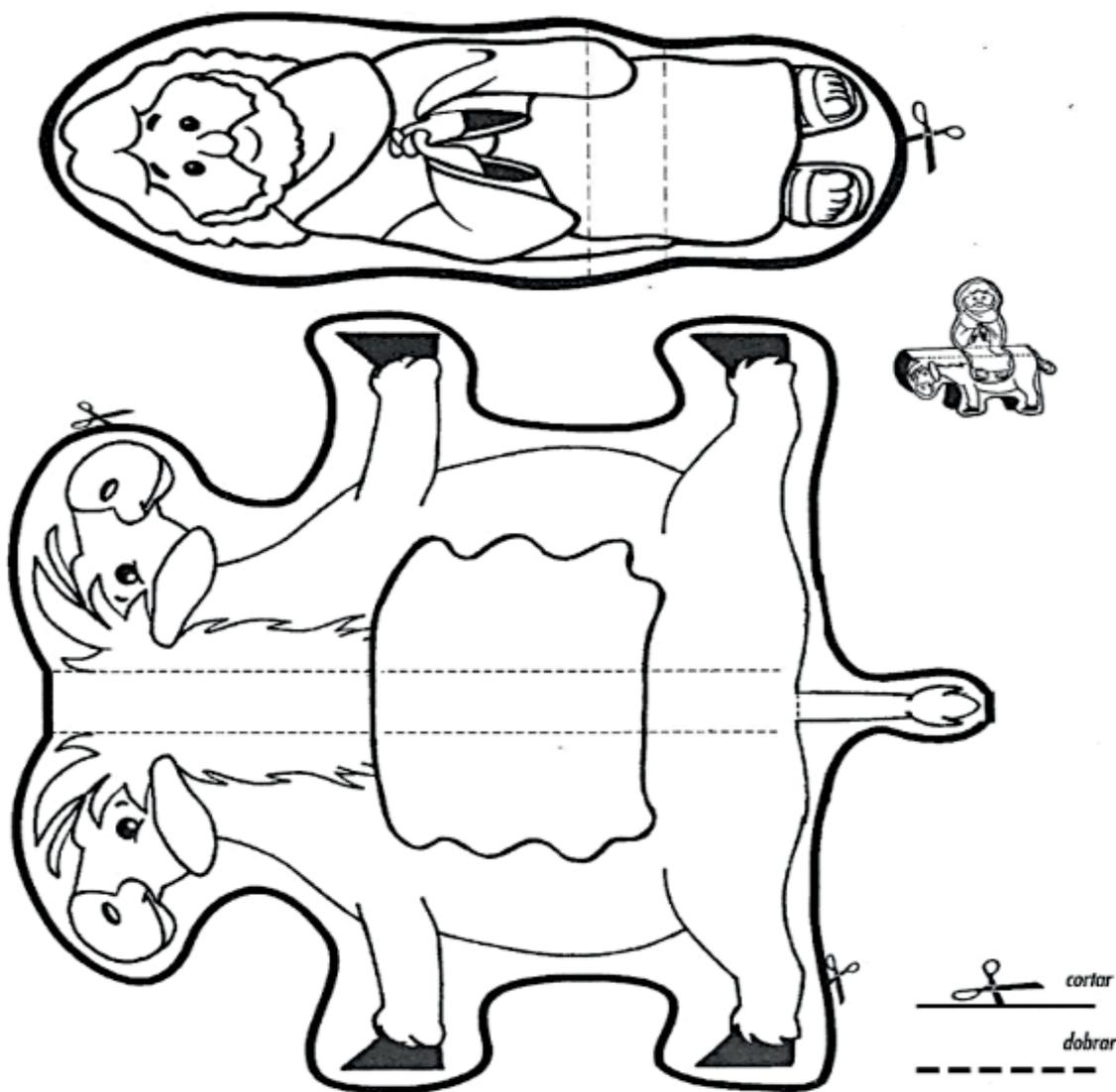
“Y en su vestidura y en su muslo tiene escrito este nombre: REY DE REYES Y SEÑOR DE SEÑORES”.

Apocalipsis 19:16 RV 1960”.



## HOJA DE TRABAJO

---



**RECORTA, DOBLA Y COLOREA.**

---



## LECCIÓN 11: JESÚS QUIERE QUE RESPETEMOS EL TEMPLO.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.1  
TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Marcos 11:15-19.

**VERSÍCULO 2** Lucas 19:45-48.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** “...Escrito está: Mi casa es casa de oración; más vosotros la habéis hecho cueva de ladrones”.

Lucas 19:46 RV 1960

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la importancia y uso del templo; y actué con respeto dentro de él.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la importancia que Jesús le da al templo.
- Aprender y poner en práctica el comportamiento que debe tener dentro del templo y las acciones que puede o no hacer dentro de éste.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Marcos 11:15-19; Lucas 19:45-48.**

¿Qué hizo Jesús al entrar al templo? Marcos 6:34

---



---

Jesús menciona un texto de Jeremías 7:11  
 ¿Por qué crees que lo mencionaría?

---



---

¿Qué animales vendían en el templo?  
 Marcos 11:15

---



---

Según, lo que vimos en la lección ¿Cuáles eran los motivos por la que Jesús sacó a los cambistas y comerciantes del templo?

---



---



---

¿Qué cosas no correctas hacían las personas en el tiempo de John Wesley?

---



---



---

Escribe tres acciones que no debemos de hacer dentro del templo:

- 1.
- 2.
- 3.



### **Reto de la semana.**

Compartir con alguien de tu familia o alguien de la iglesia la historia que aprendimos hoy.

### **Medita y Memoriza.**

“...Escrito está: Mi casa es casa de oración; más vosotros la habéis hecho cueva de ladrones”.

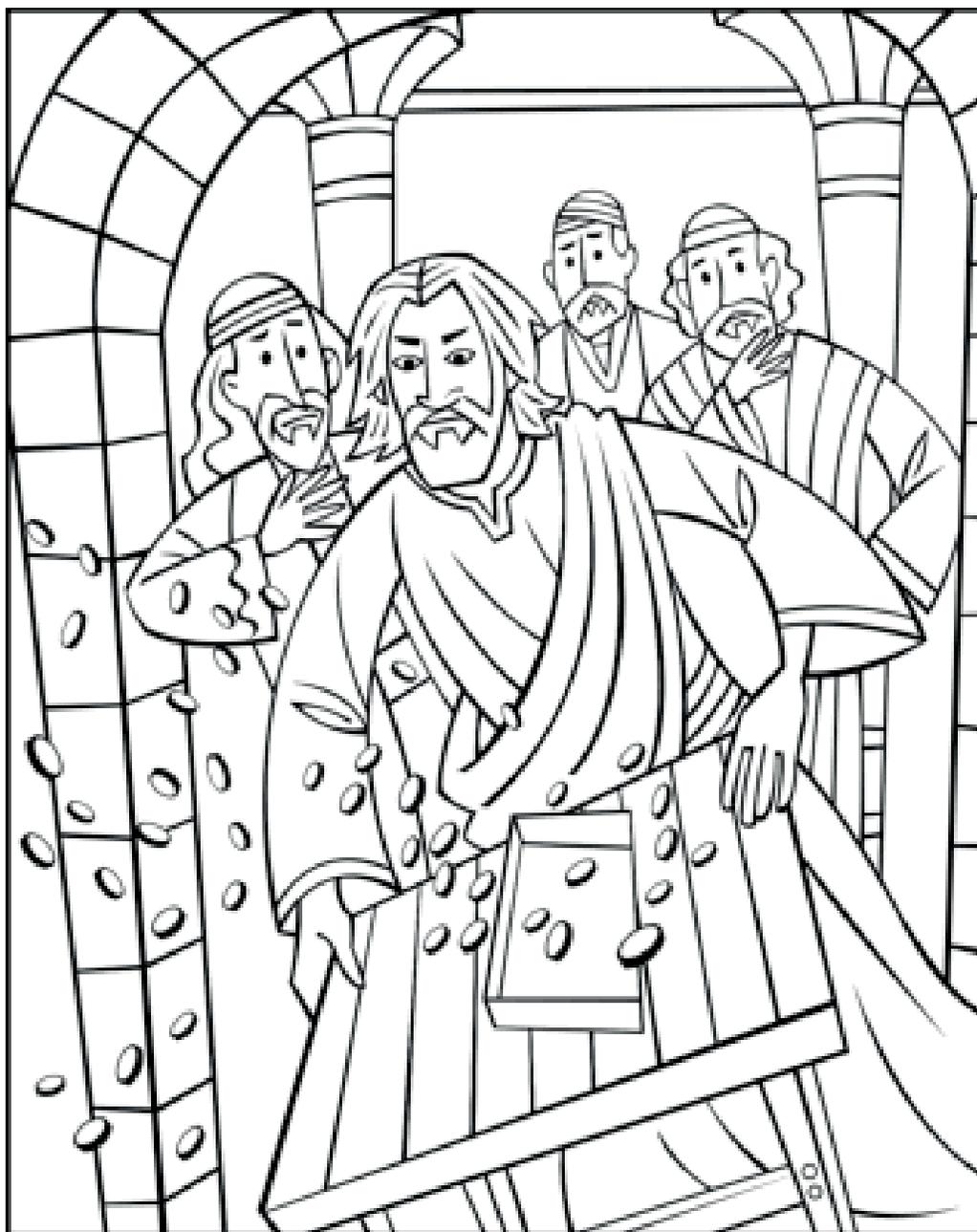
Lucas 19:46 RV 1960



---

## HOJA DE TRABAJO

---



**COLOREA**



## LECCIÓN 12: JESÚS Y LA SANTA CENA.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Lucas 22:13-20.

**VERSÍCULO 2** Éxodo 12:1-28.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** "Y habiendo dado gracias, lo partió, y dijo: Tomad, comed; esto es mi cuerpo que por vosotros es partido; haced esto en memoria de mí".

1 Corintios 11:24 RV1960

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la relación entre la fiesta de la pascua y la Santa Cena; y pueda explicar que es la Santa Cena a otros.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Entender y explicar que es la fiesta de la Pascua y la relación que tiene con la Santa Cena.
- Explicar la Santa Cena a otros.
- Identificar quienes pueden participar de la Santa Cena.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Éxodo 12:1-28**

En equipos, comenten porque se celebra la fiesta de la Pascua.

---



---



---



---

¿Por qué comían el pan sin levadura y sacrificaban al cordero?

---



---



---



---

La fiesta de la Pascua siempre ha sido importante para los judíos, por eso Jesús la estaba celebrando también, pero él lo hizo de una manera especial.

¿Qué hizo Jesús según el versículo de Lucas 22:19-20?

---



---



---

En el versículo 19; ¿Qué orden les da Jesús a sus discípulos?

---



---

Con tus palabras explica; ¿Por qué los cristianos celebramos la Santa Cena?

---



---



---



---



**Reto de la semana.**

Comparte con tres amigos lo que significa la Santa Cena.

**Medita y Memoriza.**

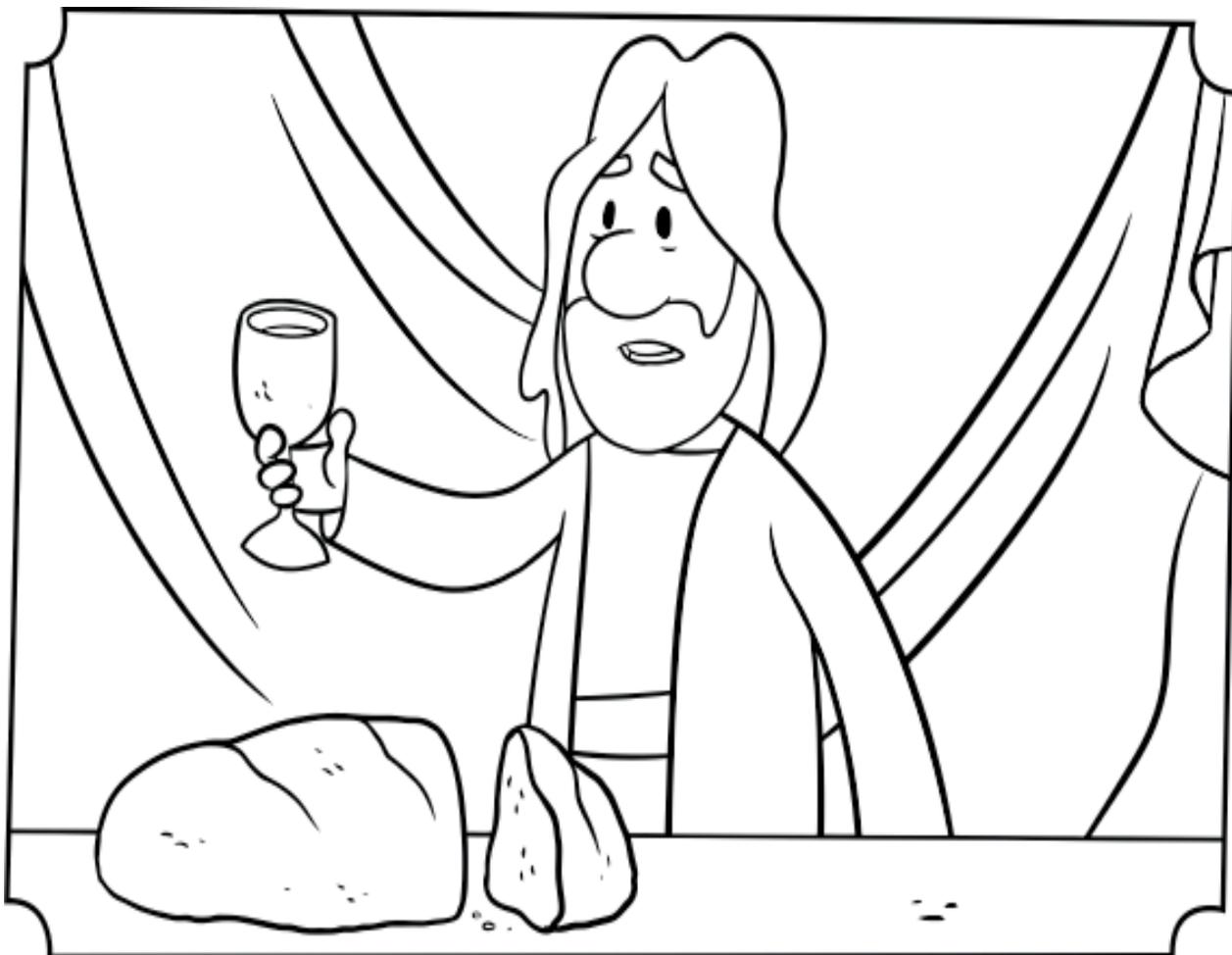
“Y habiendo dado gracias, lo partió, y dijo: Tomad, comed; esto es mi cuerpo que por vosotros es partido; haced esto en memoria de mí.”

1 Corintios 11:24 RV1960



## HOJA DE TRABAJO

COLOREA EL SIGUIENTE DIBUJO.



“De la misma manera tomó la copa después de haber cenado, diciendo:  
Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que es derramada por vosotros”.

*Lucas 22:20 LBLA*



## LECCIÓN 13: JESÚS RESUCITÓ Y VIVE PARA SIEMPRE.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.1

TEMA: JESUCRISTO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Juan 20:1-18.

**VERSÍCULO 2** Mateo 27:32-66.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** "Porque Cristo para esto murió y resucitó, y volvió a vivir, para ser Señor así de los muertos como de los que viven".

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y celebre la resurrección de Cristo.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer y celebrar la resurrección de Jesús como una obra del amor de Dios.
- Conocer los beneficios que obtuvimos con la resurrección de Cristo.
- Compartir a los demás acerca de la resurrección de Jesús, así como los beneficios obtenidos.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Juan 20:1-18.**

¿Por qué debemos estar gozosos y celebrar la resurrección de Jesús?

---



---



---

Escribe el versículo Juan 20:9

---



---



---

¿Cuál buena noticia daría María Magdalena a los discípulos? V.18

---



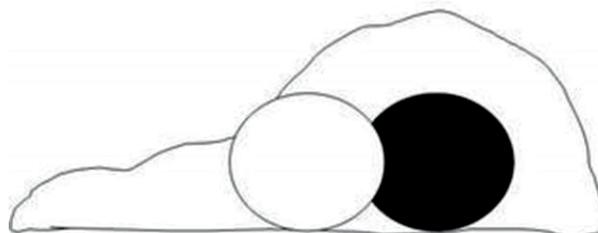
---



---

Escribe como puedes celebrar la resurrección de Jesús

- 1.
- 2.
- 3.



### **Reto de la semana.**

Compartir con alguien de tu familia o amigo acerca de la resurrección de Jesús y su propósito de dar salvación para todos.

### **Medita y Memoriza.**

“Porque Cristo para esto murió y resucitó, y volvió a vivir, para ser Señor así de los muertos como de los que viven”.

Romanos 14:9 RV 1960

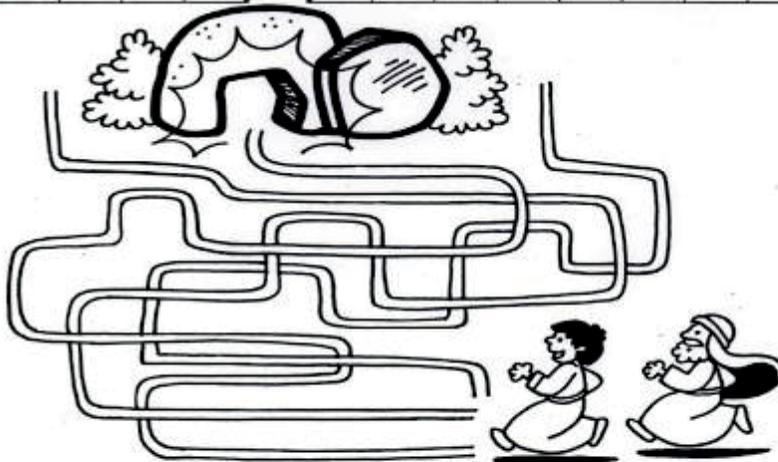


HOJA DE TRABAJO

Juan 20, 1-9



Ayudamos a Pedro y a Juan a llegar al sepulcro del Señor. Solo hay un camino que es el correcto.



Al llegar escribimos las letras en la grilla vacía según el número de referencia. A igual número, igual letra.

- ... C
- ◆... E
- ⊠... I
- ⊞... J
- ⊠... O
- ⊞... R
- ... S
- ↑... T
- ... U

Solución: Jesús resucitó



## **INTRODUCCIÓN AL MÓDULO 4.2**

Estimados Maestros de Escuela Dominical y grupos de niños.

En el presente trimestre el objetivo general es: Despertar y fomentar en el alumno el deseo de seguir a Jesús, ayudarle a descubrir lo que esto significa, en su vida diaria y guiarlo a una decisión de ser discípulo.

El tema principal es: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA.

Se presentan trece lecciones donde se estudiará la vida de Jesús y como debemos de seguir su ejemplo.

Esperamos que las siguientes lecciones les ayuden a conocer a profundidad el carácter de Jesús y los niños determinen ser sus seguidores.



## LECCIÓN 1. SIGUIENDO A JESÚS.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10

MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Mateo 4:12-25

**VERSÍCULO 2** Juan 1:35-51

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Marcos 1:17

Y les dijo Jesús: Venid en pos de mí, y haré que seáis pescadores de hombres.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprenda acerca de los seguidores de Jesús y comparta su testimonio con otros.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conocer el llamamiento a los primeros discípulos.
- Conocer el llamado de Jesús a compartir su palabra.

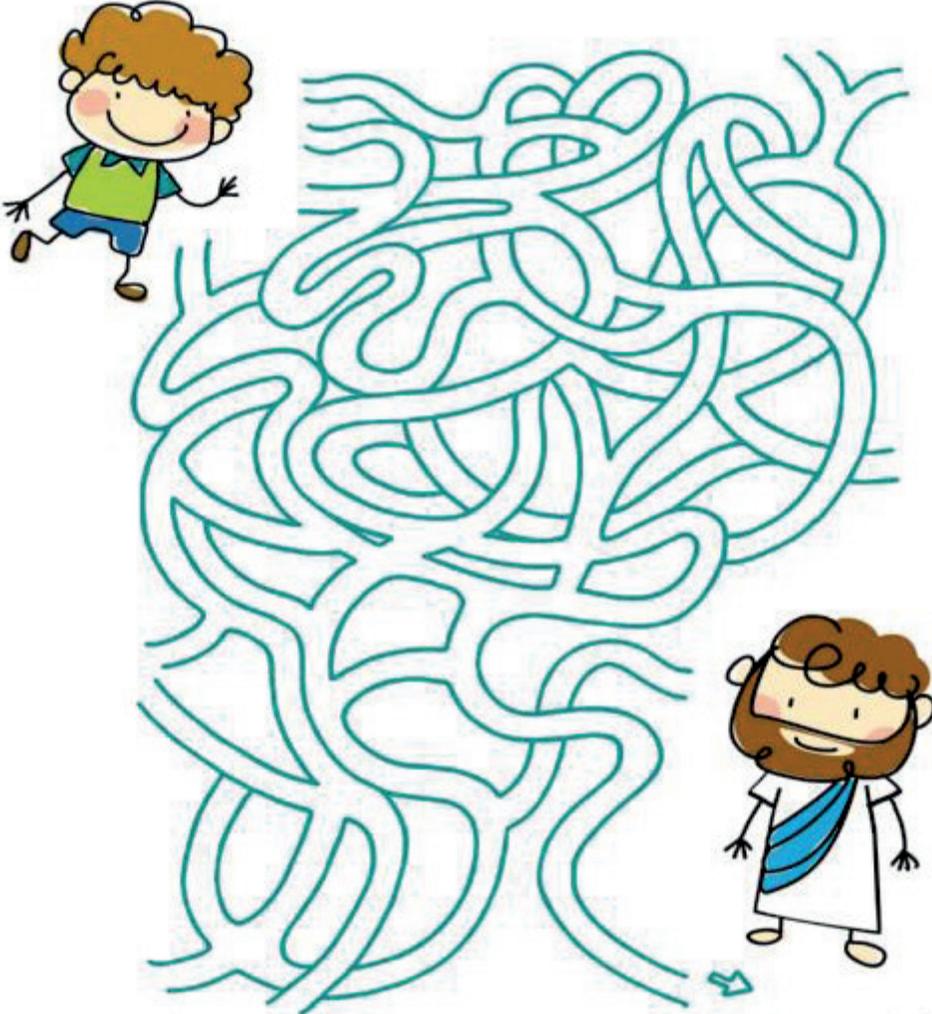


## HOJA DE TRABAJO



# Siguiendo a Jesús

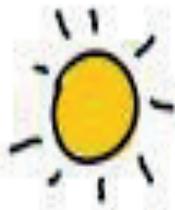
Encuentra y colorea el camino correcto para llegar a Jesús





**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto

### ACTIVIDAD



Busca Marcos 1:17 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Les dijo \_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_, y yo \_\_\_\_\_ que  
sean \_\_\_\_\_ de  
hombres.

Marcos 1:17





## LECCIÓN 2: VENCENDO EL MAL CON EL BIEN.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y  
LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Génesis 37, 42, 45

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Romanos 12:21

"No seas vencido de lo malo, sino vence con el bien el mal."

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprecie y aplique la virtud cristiana de vencer el mal con el bien.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

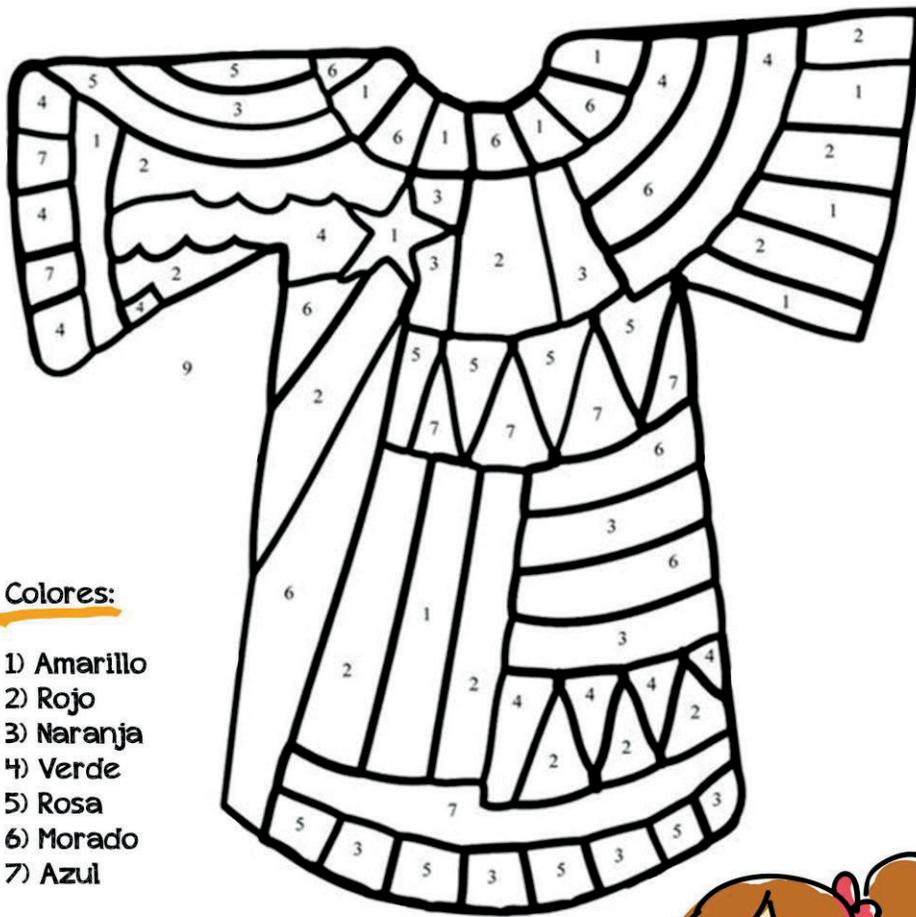
- Conocer la historia de José.
- Aprender la importancia de hacer el bien a los demás.



## HOJA DE TRABAJO

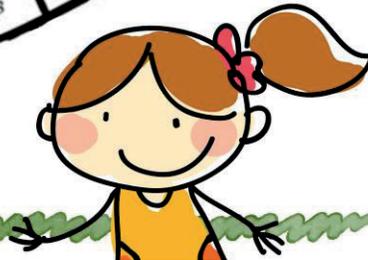
# La túnica de José

Colorea la túnica, según los números.



Colores:

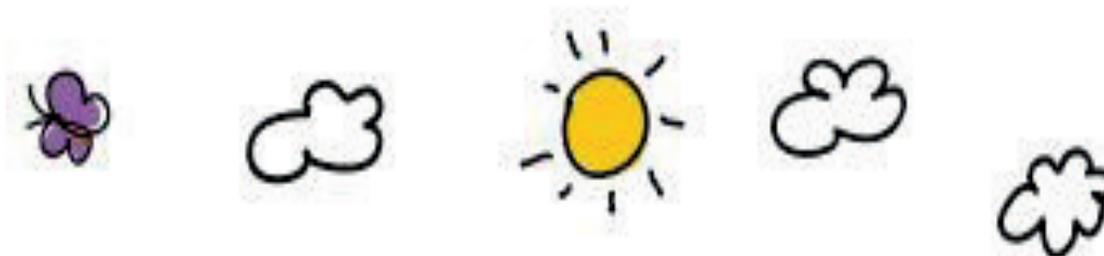
- 1) Amarillo
- 2) Rojo
- 3) Naranja
- 4) Verde
- 5) Rosa
- 6) Morado
- 7) Azul





## ACTIVIDADES

---



Busca Romanos 12:21 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

No te dejes \_\_\_\_\_ por el  
\_\_\_\_\_. Al contrario,  
con el \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_.

Romanos 12:21





### LECCIÓN 3: AMIGOS VERDADEROS.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

#### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Juan 15:9-17

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 15:13

“Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos.”

#### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprecie el amor de Dios y realice un relato personal de algún tipo de amistad.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer el significado del amor de Dios
- Aprender a amar a sus amigos y familia.

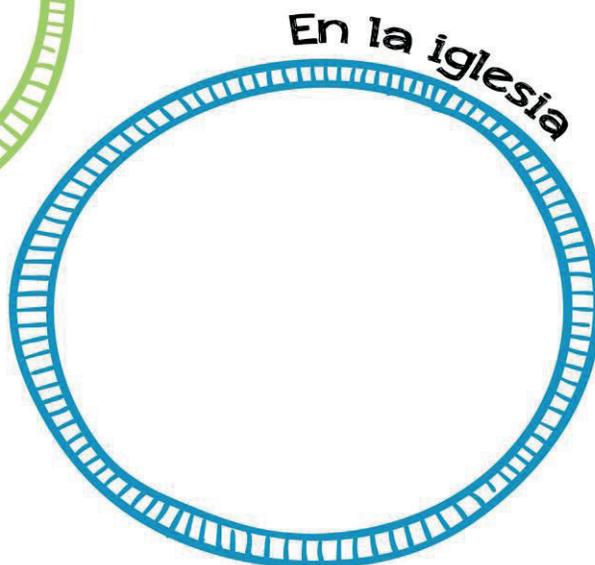
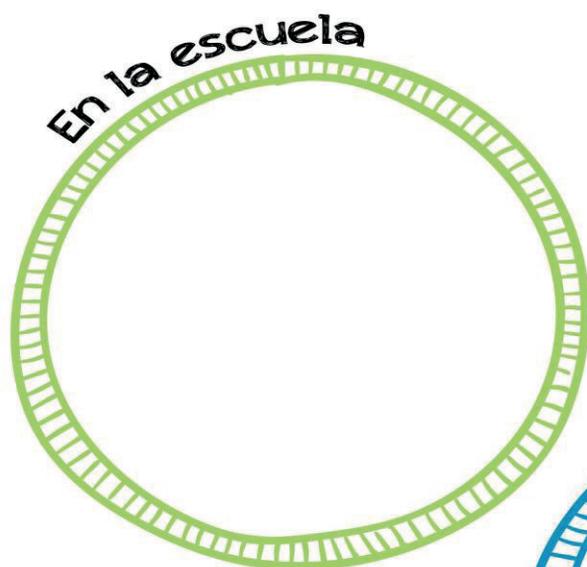


## HOJA DE TRABAJO



# ¿Como puedo ser un buen amigo?

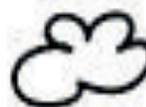
Escribe 2 respuestas dentro de los círculos.





## ACTIVIDAD

---



Busca Juan 15:13 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

El amor grande que  
uno puede es dar su  
por sus.

Juan 15:13





## LECCIÓN 4: SOY UN DISCÍPULO DE JESÚS.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y  
LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Gálatas 5:22-26

**VERSÍCULO 2** Juan 15:1-10

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 15:16

"No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros, y os he puesto para que vayáis y llevéis fruto, y vuestro fruto permanezca; para que todo lo que pidieréis al Padre en mi nombre, él os lo dé."

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca cuales son las características de un seguidor de Jesús y desarrolle estas características para dar testimonio a otros.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Al terminar la lección los niños y las niñas entenderán que todo lo que le dan para comer, es Dios quien se lo da por medio de sus papás y con gusto debe comerlo y dar gracias a Dios por ello.

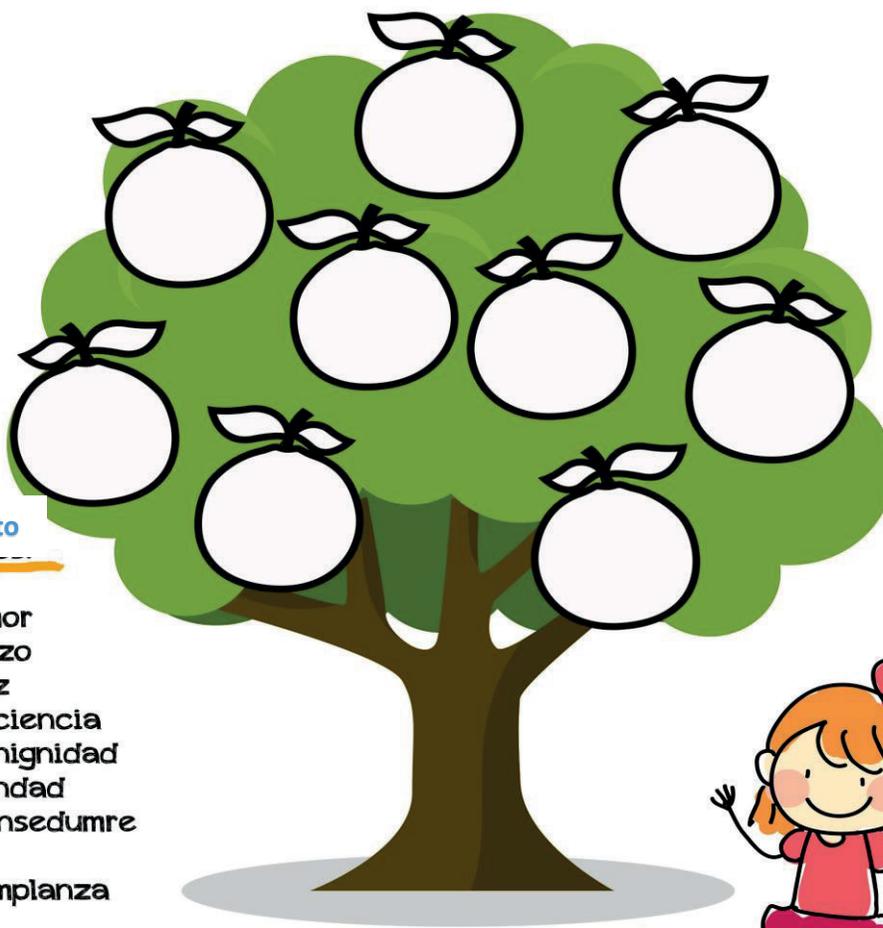


## HOJA DE TRABAJO



# El fruto del Espíritu

Escribe los nombres de los frutos y colorea los.



### Fruto

- Amor
- Gozo
- Paz
- Paciencia
- Benignidad
- Bondad
- Mansedumbre
- Fe
- Templanza





ACTIVIDAD



Busca Juan 15:16 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Ustedes no me \_\_\_\_\_ a  
\_\_\_\_\_, sino que yo los he  
\_\_\_\_\_ a ustedes y les he  
\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_ den mucho \_\_\_\_\_.

Juan 15:16





## LECCIÓN 5: LLAMADOS A SER VALIENTES.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y  
LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Hechos 5:12-42

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Filipenses 4:13

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece."

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprecie la valentía por Dios y pueda desarrollar esta virtud sin temor.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia de los discípulos y su experiencia en la cárcel.
- Reconocer que la valentía puede traer buenos resultados.
- Recordar que Dios tiene el control de nuestras vidas y él nos da valentía.
- Contar a otros su experiencia de ser cristiano y ser salvo



## HOJA DE TRABAJO



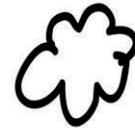
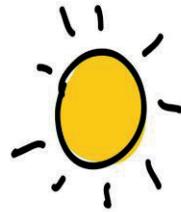
# Valientes y sin temor

Ordena las letras y descubre la palabra secreta. Puedes  
colorear las letras de tu respuesta.





ACTIVIDAD



Busca Filipenses 4:13 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

A todo puedo hacerle  
frente, gracias a Cristo  
que me fortalece.

Filipenses 4:13





## LECCIÓN 6: HONRADO Y RESPETUOSO.

Nivel Curricular:

4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** 1 Samuel 25:2-38

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Romanos 12:10

Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca qué significa honrar y desarrolle esta virtud.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia de David y Abigail.
- Aprender el valor del respeto y la honradez.



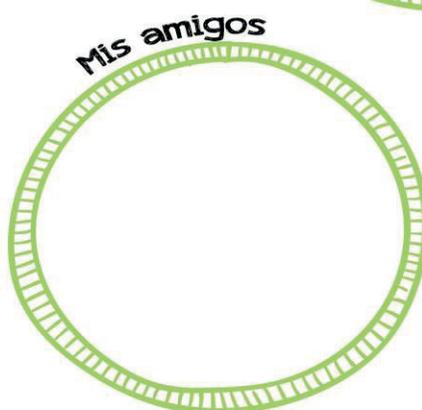
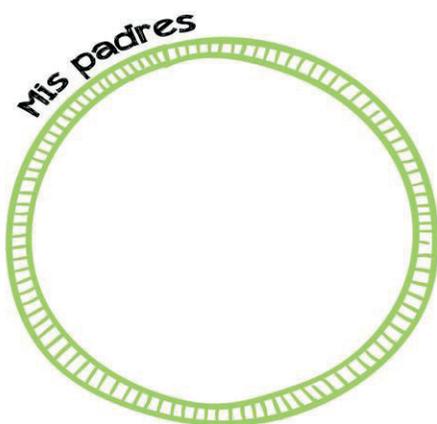
## HOJA DE TRABAJO

---



# Honrado y respetuoso

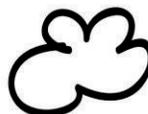
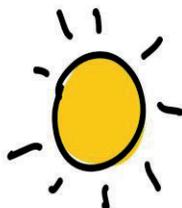
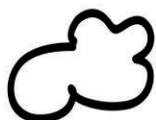
¿Como puedo ser respetuoso con los demas? Escribe 3 ejemplos sobre como puedes mostrar respeto a las siguientes personas:





## ACTIVIDAD

---



Busca Romanos 12:10 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

como los  
unos a los otros,  
preferencia y  
mutuamente.

Romanos 12:10





Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA  
IGLESIA

## LECCIÓN 7: AYUDANDO A LOS DEMÁS.

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Lucas 10:25-37

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 25:40

"Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis."

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno estime el don de servir a otros y que pueda determinar servir a otros como buen mayordomo.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la parábola del samaritano.
- Conocer el significado del servicio.
- Conocer cómo puede ayudar a otros.

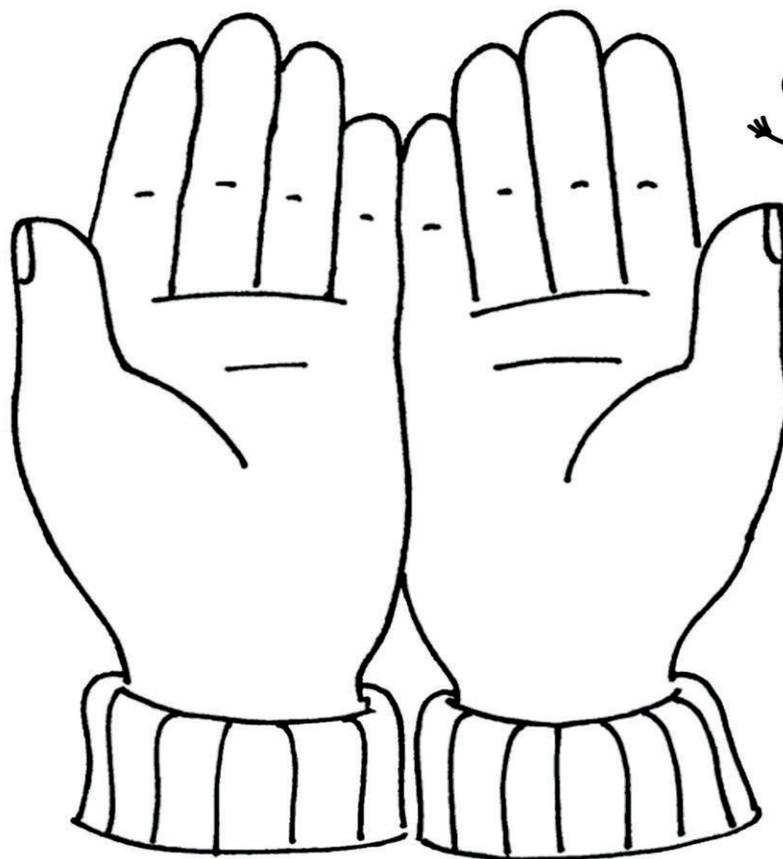


## HOJA DE TRABAJO



# Ayudando a otros

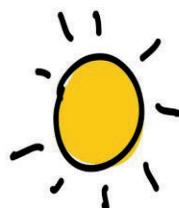
Dentro de las manos, dibuja un objeto con el que puedas ayudar a una persona necesitada.





HOJA DE TRABAJO

---



Busca Mateo 25:40 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

lo que por uno  
de mis , lo haces por



Mateo 25:40





## LECCIÓN 8: CRECIENDO CADA DÍA CON JESÚS

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** Mateo 21,17; Juan 11,1 al 5. Juan 12,1 y 2.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** "Amaos los unos a los otros con amor fraternal".  
Romanos 12, 10a

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el crecimiento espiritual en su vida y determine crecer cada día con Jesús.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia cuando Jesús fue hallado en el Templo.
- Reconocer qué es importante desarrollarse en el área espiritual.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



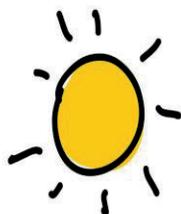
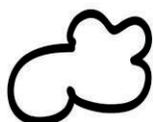
# Siguiendo a Jesús

¿Como puedes buscar a Jesús cada día? Escribe 4 respuestas dentro de las huellas.





ACTIVIDADES



Busca Lucas 2:52 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

y creciendo  
 en y y  
 gozaba del favor de y  
 de los y

Lucas 2:52





Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA  
IGLESIA

## LECCIÓN 9: SOY UN HIJO DE DIOS.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Mateo 5, 6, y 7

**VERSÍCULO 2** Romanos 7:7-24

**VERSÍCULO 3** 1 Juan 3

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Filipenses 2:15

“Para que seáis irrepreensibles y sencillos, hijos de Dios sin mancha en medio de una generación maligna y perversa, en medio de la cual resplandecéis como luminarias en el mundo;”

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que es un hijo de Dios y como tal decida parecerse a Jesús.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer qué es ser un hijo de Dios.
- Valorar la importancia de mantener una relación con Jesús y así reflejar su amor.



## HOJA DE TRABAJO

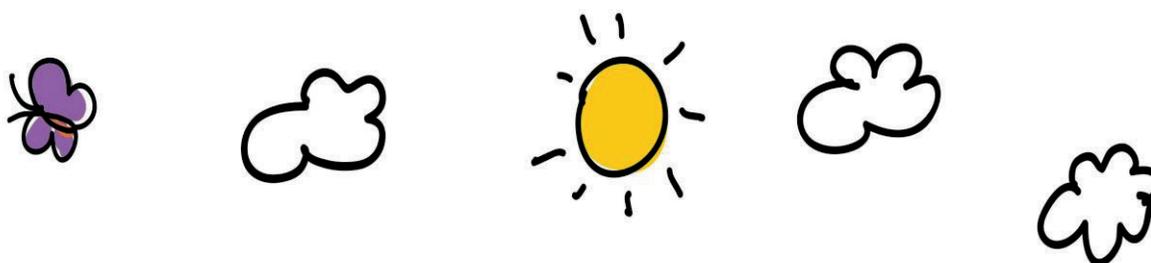
# Brilla en la oscuridad

¿Que te hace ser diferente a los demás? ¿Como puedes  
mostrar el amor de Dios? Escribe una respuesta en cada  
estrella y colorea.





ACTIVIDAD



Busca Lucas 1:15 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Esta luz \_\_\_\_\_ en las  
\_\_\_\_\_, y las tinieblas no  
han podido \_\_\_\_\_.

Lucas 1:15





Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

## LECCIÓN 10: AMIGOS DE VERDAD.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1. 1 Samuel 20**

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Proverbios 17:17**

“En todo tiempo ama el amigo, Y es como un hermano en tiempo de angustia.”

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda las características de un buen amigo y decida ser uno de ellos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia de Jonathan y David.
- Conocer la importancia de tener amigos y ser buen amigo.
- Dar gracias a Dios por la vida de sus amigos.



HOJA DE TRABAJO



# Amigos de verdad

Completa la sopa de letras.

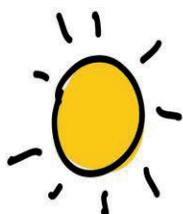
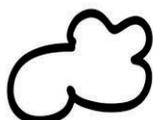
M	W	X	H	N	I	V	A	K	A	C	X	N	F	U	Q
N	D	S	I	D	X	X	I	W	C	I	C	R	E	W	Y
U	A	K	A	U	O	E	T	U	A	M	I	G	O	S	E
H	M	S	N	V	L	E	R	N	R	O	O	H	Z	P	Y
M	M	S	H	E	P	Y	U	I	E	J	P	V	Y	Y	D
O	M	G	U	R	Q	U	D	O	Y	M	K	L	Y	L	P
B	Z	Z	U	B	U	N	A	D	E	M	X	Q	S	Z	W
O	A	Y	H	R	O	V	V	R	I	N	R	C	V	L	B
U	L	Q	V	K	V	B	I	D	E	D	T	B	E	F	D
F	L	E	C	H	A	S	D	T	T	F	U	Y	J	N	O
Z	W	A	T	D	J	O	N	A	T	H	A	N	H	T	G
R	E	M	Y	D	Q	R	R	Z	K	C	U	W	L	O	B
A	R	H	U	D	Y	O	E	F	Z	T	O	W	U	E	F
V	T	K	I	I	H	E	R	M	A	N	O	S	A	L	N
U	G	O	R	O	G	J	K	D	E	O	K	Y	U	C	K
U	L	W	P	S	O	E	A	Y	C	E	X	J	I	F	O

- FLECHAS
- AMIGOS
- DAVID
- DIOS
- REY
- HERMANOS
- JONATHAN





ACTIVIDAD



Busca Proverbios 17:17 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Un \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_  
afectuoso, y en \_\_\_\_\_ de  
angustia es como un \_\_\_\_\_



Proverbios 17:17





## LECCIÓN 11: PERDONAR A OTROS.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1 Mateo 18:23-35**

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: Efesios 4:32**

“Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo.”

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno desarrolle el valor cristiano del perdón.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Entender el significado del perdón verdadero.
- Aprender a perdonar a quien le ha ofendido.
- Entender que Jesús nos perdona a todos por igual.

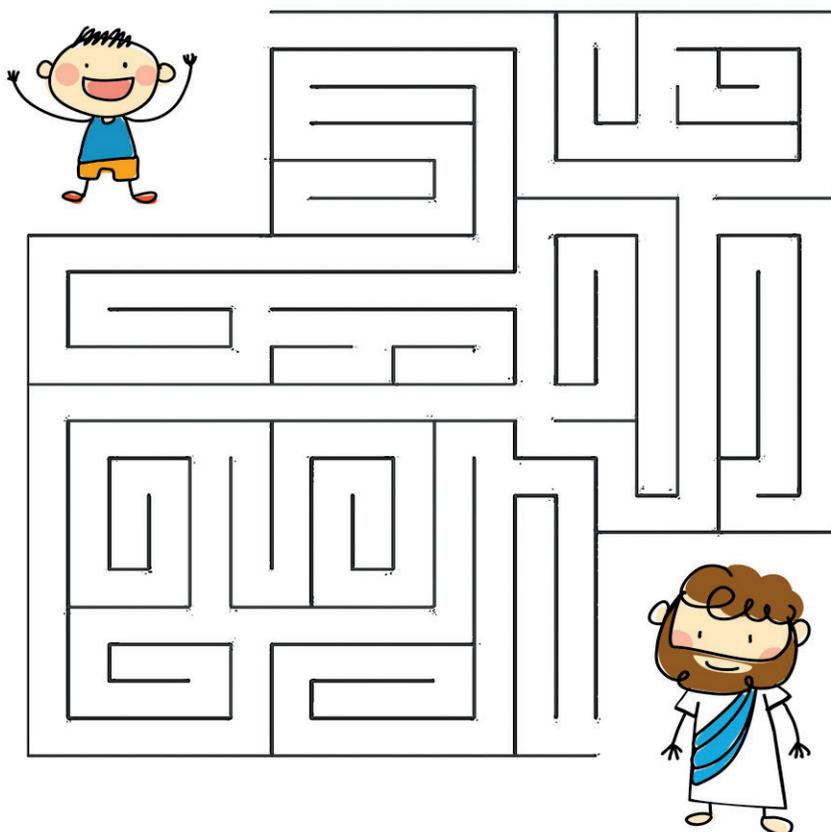


## HOJA DE TRABAJO



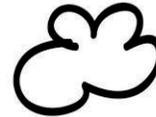
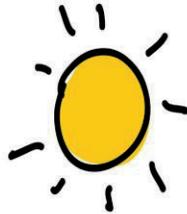
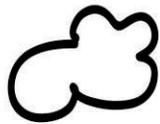
# En Jesús encuentro perdón

Encuentra el camino para llegar a Jesús.





ACTIVIDAD



Busca Efesios 4:32 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Sean \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
unos con otros, y \_\_\_\_\_  
mutuamente,  
como Dios los \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
en Cristo.

Efesios 4:32





## LECCIÓN 12: UN BUEN MAYORDOMO.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Mateo 25:14-30

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Proverbios 3:9-10

“Honra a Jehová con tus bienes, Y con las primicias de todos tus frutos; Y serán llenos tus graneros con abundancia, Y tus lagares rebotarán de mosto.”

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno desarrolle su mayordomía a temprana edad.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer de la parábola de las monedas.
- Interesarse por empezar a desarrollar la mayordomía en sus finanzas.
- Conocer la importancia de ser fiel y honrar a Dios con bienes.

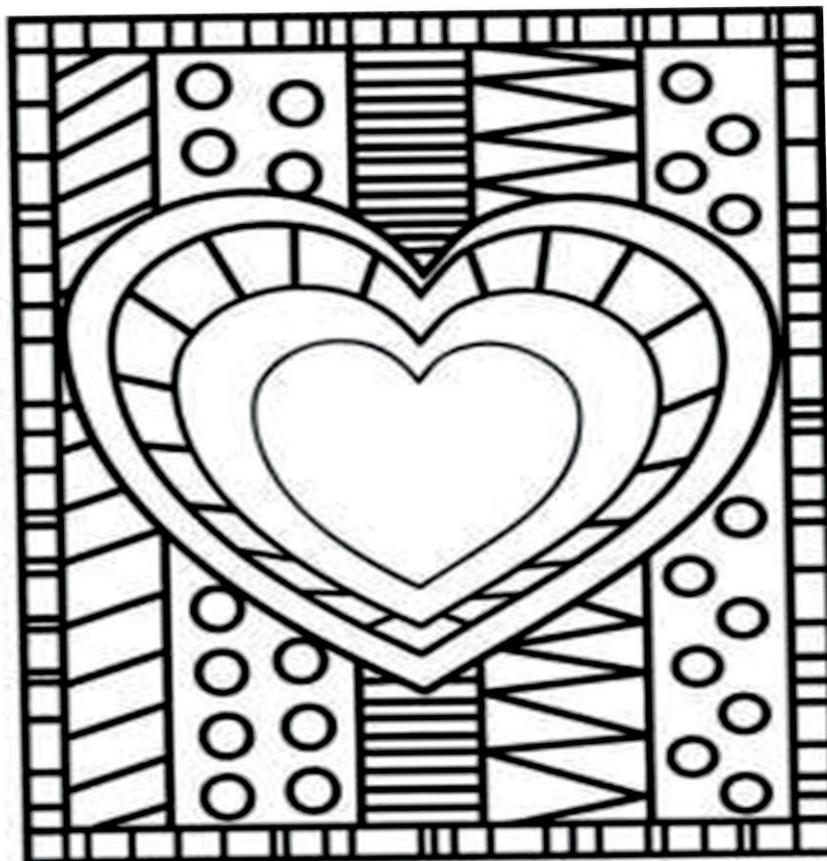


HOJA DE TRABAJO



# Compartiendo el amor de Dios

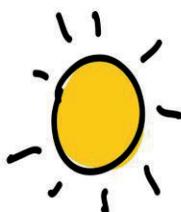
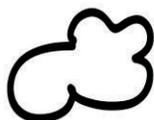
Colorea el dibujo y compártelo con una persona especial para ti.





ACTIVIDAD – Usar la versión de la Biblia DHH

---



Busca Proverbios 3:10 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Honra al \_\_\_\_\_ con tus  
\_\_\_\_\_ y con los  
frutos de tus \_\_\_\_\_.

Proverbios 3:10





## LECCIÓN 13: JESÚS ES MI EJEMPLO A SEGUIR.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.2

TEMA: LA VIDA CRISTIANA Y LA IGLESIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** 1ª. Pedro 2:19-25

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 8:12

"Otra vez Jesús les habló, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida."

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda que es seguir a Jesús.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Reconocer que Jesús es nuestro ejemplo.
- Aprender que siguiendo los pasos de Jesús seremos más como Él día a día.



## HOJA DE TRABAJO

# Jesus es mi ejemplo a seguir

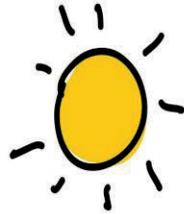
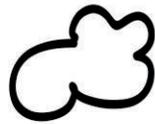
¿Que cualidades tiene Jesus para ti? Escribe 5 respuestas.





ACTIVIDAD - Usar la versión de la Biblia DHH

---



Busca Juan 8:12 en tu la biblia, completa el texto y memorízalo.

Yo soy la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_; el  
que me sigue, \_\_\_\_\_ la luz  
que le da vida, y \_\_\_\_\_  
en la \_\_\_\_\_.

Juan 8:12





## LECCIÓN 1: LA VIDA EN EL TIEMPO DE ABRAHAM.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Génesis 12:1-9

**VERSÍCULO 2** Génesis 13:1-18

**VERSÍCULO 3** Génesis 22:1-19

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Santiago 2:23 “Y se cumplió la Escritura que dice: Abraham creyó a Dios, y le fue contado por justicia, y fue llamado amigo de Dios”.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de Abraham, el padre de la Fe, y analice el estilo de vida en ese tiempo.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**Al finalizar la lección, el alumno podrá:**

- Saber la historia de Abraham
- Comprender la importancia de la obediencia a Dios
- Interesarse en tener una fe como la de Abraham



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO

**LEER: Génesis 22: 1 - 19**



Que pidió Jehová a Abraham que ofreciera como prueba de su fe en Él: \_\_\_\_\_

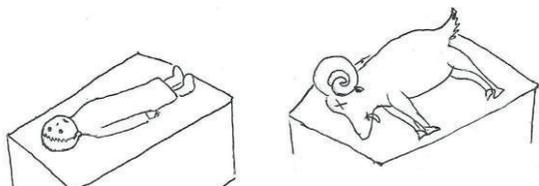
Quien se presentó a Abraham para dar un mensaje desde el cielo:  
 \_\_\_\_\_

Como llamo Abraham el lugar donde ofreció sacrificio a Jehová y que significa:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Completa el versículo que se encuentra en Gen.22:17-18.**

“...de cierto té \_\_\_\_\_ y multiplicaré tu descendencia como las \_\_\_\_\_ del cielo y como la \_\_\_\_\_ que está a las orillas de \_\_\_\_\_...”

En tu simiente serán \_\_\_\_\_ todas las \_\_\_\_\_ de la tierra por cuanto \_\_\_\_\_ mi voz.”



Abraham estuvo dispuesto a colocar sobre el altar todo lo que poseía y en este caso algo que amaba mucho su único hijo en ese momento “Isaac”, ¿Nosotros que estamos dispuestos a ofrecer a Dios, para demostrar que confiamos en Él?

¿Qué es la **fe** para ti?

\_\_\_\_\_

¿Eres obediente? \_\_\_\_\_

**RETO DE LA SEMANA:**

*-SI SOMOS OBEDIENTES, DIOS  
 BENDECIRÁ-*

Seamos obedientes a la palabra de Dios, porque en ella encontramos el instructivo para nuestras vidas.

¿En qué serás obediente desde hoy?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ten fe que Dios te bendecirá si eres obediente y tienes fe.

**MEDITA Y MEMORIZA:**

“...Abraham creyó a Dios, y le fue contado por justicia, y fue llamado amigo de Dios.”

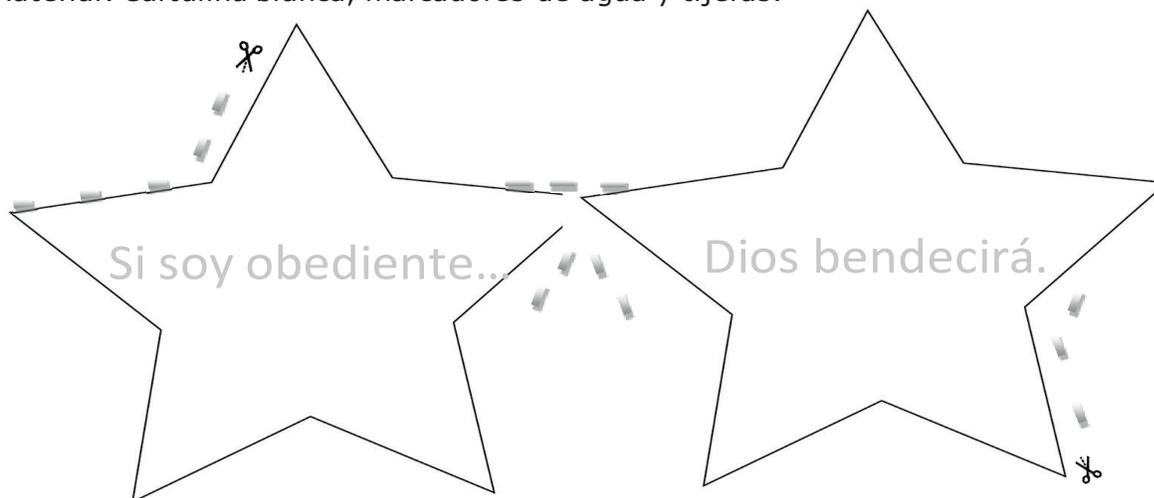
Santiago 2:23 RV1960



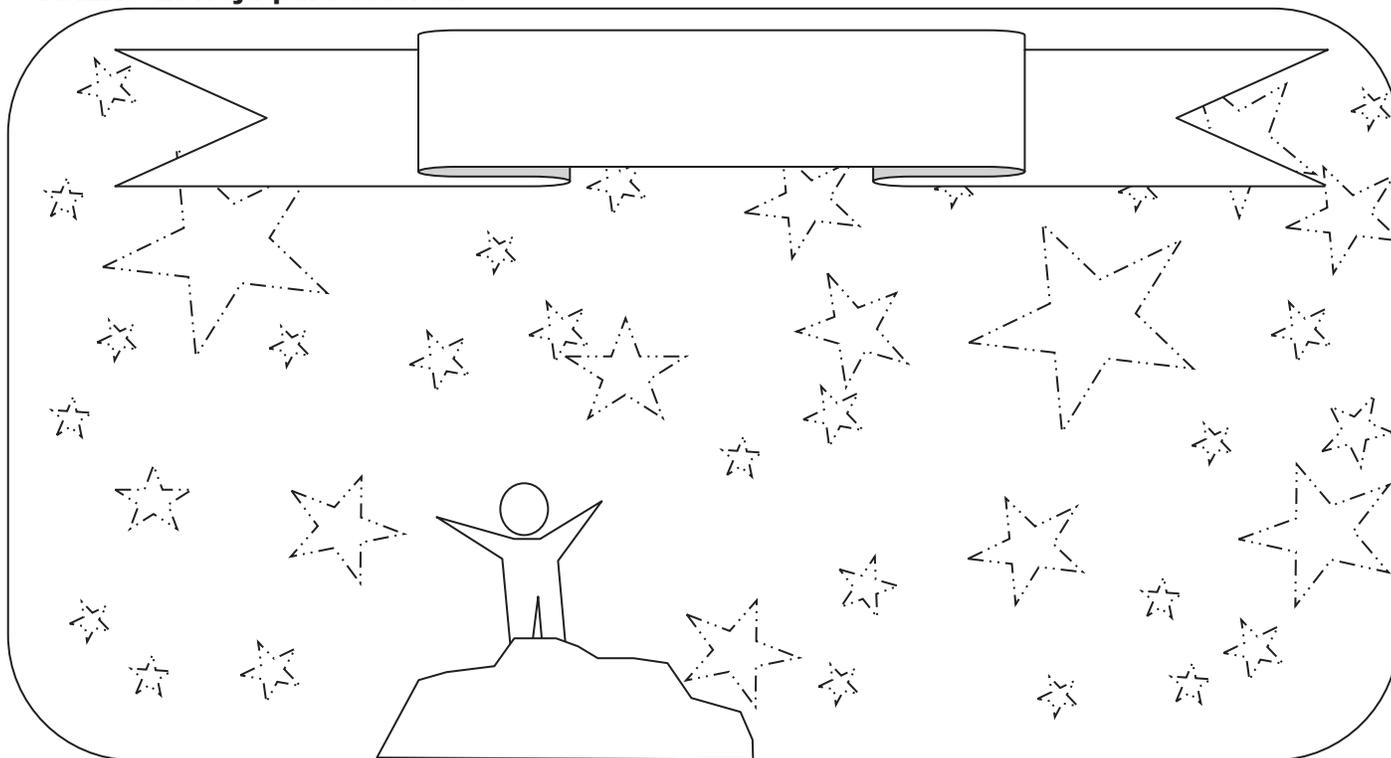
## ANEXO 1 Y 2

### Anexo1: Tarjeta de estrella.

Material: Cartulina blanca, marcadores de agua y tijeras.



### ANEXO 2: Hoja para colorear





## LECCIÓN 2: EL SUEÑO DE JACOB.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Génesis 28:10-22.

**VERSÍCULO 2** Génesis 35:9-11.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Génesis 28:15 "He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres, y volveré a traerte a esta tierra; porque no te dejaré hasta que haya hecho lo que te he dicho.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de Jacob y estime el valor del Diezmo.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia de Jacob
- Conocer las diferentes maneras en la que Dios nos habla
- Saber lo que significa el diezmo



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



Leer Génesis 28

¿Cuál fue el nombre de lugar en que Jacob descanso? \_\_\_\_\_

¿Qué sucedió al descansar Jacob, en aquel lugar? \_\_\_\_\_

¿Cuál fue la promesa que Dios hace a Jacob mientras descansaba? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Jacob supo en ese momento que en aquel lugar realmente Dios estaba con él. Por lo que Jacob hizo una promesa a Dios. ¿Cuál fue esa promesa?

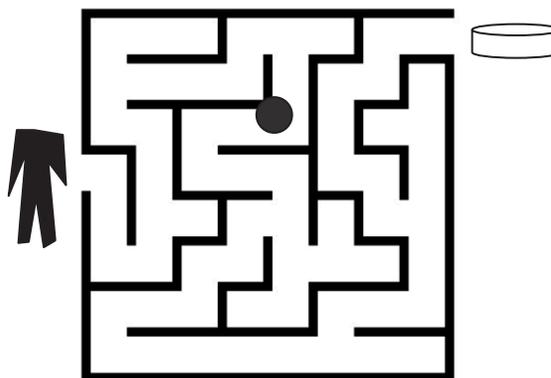
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

El Diezmo es una forma de reconocer que todo lo que tenemos viene de Dios.

¿Tú que diezmarías a Dios?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

-Lleva a Jacob en busca del diezmo que dará a Jehová.



### RETO DE LA SEMANA

Así como Jacob de su corazón hizo promesa a Dios, de lo que tengas de dinero en la semana, deberías apartar tu diezmo (décima parte), para dedicárselo a Dios. ¿Te animas?

Ser un Buen mayordomo de los bienes que Dios nos ha dado.

### MEDITA Y MEMORIZA

Escribe el versículo a memorizar, que se encuentra en Génesis 28:15

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



INSTRUCCIONES: Dibuja sobre la nube cual fue el sueño que tubo Jacob mientras descansaba sobre una piedra.

## HOJA DE TRABAJO





### LECCIÓN 3: LAS AVENTURAS DE JOSÉ.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

#### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Génesis 40:8-23

**VERSÍCULO 2** Génesis 50:1-26

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Lucas 16: 10 "El que es fiel en lo muy poco, también en lo más es fiel; y el que en lo muy poco es injusto, también en lo más es injusto".

#### OBJETIVO GENERAL

Conocer la historia de José y valore como se debe practicar una vida de fidelidad a Dios

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Decidir vivir fiel a Dios.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



Leer Génesis 39 y 40

¿Recuerdas de quien era hijo José?

\_\_\_\_\_

¿Qué era José dentro de la casa su amo el egipcio según Génesis 39:4?

\_\_\_\_\_

¿En Génesis 39:21 como fue mostrada la mano de Dios en medio de la circunstancia por la que pasaba José?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿A quiénes dio interpretación José de sueños?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Explica con tus palabras que es fidelidad para ti:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ORDENA LA PALABRA QUE SE ENCUENTRA EN DESORDEN:**

R P T O I F A: \_\_\_\_\_

E O J S: \_\_\_\_\_

D I F I D A D E L \_\_\_\_\_

N B I N E C I O D \_\_\_\_\_

S G I S E N E \_\_\_\_\_

V S I R E O \_\_\_\_\_

E S Ñ O U \_\_\_\_\_

### RETO DE LA SEMANA

Trata de hacer lo mejor en lo que desempeñes en tu escuela o en el hogar y reconoce en cada logro que tengas... que es por Dios que lo conseguiste.

Sé fiel esta semana, en reconocer que todo lo que tienes viene de Dios.

### MEDITA Y MEMORIZA

Escribe el versículo a memorizar, que se encuentra en Lucas 16:10

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**INSTRUCCIONES:** Completa los espacios vacíos con las vocales que hagan falta, según el versículo para memorizar que vimos en la lección.

## HOJA DE TRABAJO

---

“\_L Q\_ \_S F\_ \_L \_N L\_  
M\_Y

P\_C\_,T\_MB\_ \_N \_N L\_  
M\_S \_S

F\_ \_L...”

L\_C\_S 16 :10

**SEAMOS FIELES A  
DIOS**



## LECCIÓN 4: LOS ISRAELITAS OBTIENEN SU LIBERTAD.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10

MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Éxodo 1:1-7; 14: 21-31; 16:4-31

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Romanos 8:28 “Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son ..”

### OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer la formación histórica del pueblo hebreo desde sus orígenes, la entrada a la Tierra Prometida, el tiempo de los profetas que anunciaron la venida de Jesucristo.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Que el alumno aprenda la historia de Moisés.
- Las plagas de Egipto
- Apreciar el valor de la libertad.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Según Éxodo 1:1-4. ¿Quiénes eran los hijos de Israel que entraron a Egipto con Jacob? Escríbelos:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Explica con tus palabras ¿Cuáles fueron las palabras que Jehová habló a Moisés cuando le comisionó libertar a Israel de Egipto? Éxodo 6:6-7.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuál fue la primera Plaga que Dios mandó sobre Egipto?

\_\_\_\_\_

¿Cuál fue la última? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo crees que se sentía Faraón cuando llegaba una nueva plaga?

\_\_\_\_\_

¿Cómo crees que se sentía Moisés al hablar ante faraón y que no aceptaba dejarlos ir?

\_\_\_\_\_

¿Qué palabras dio Moisés al pueblo, ante el temor de que faraón les persiguiera? Éxodo 14:13-14. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Que tenía el pueblo a su derecha e izquierda cuando entraron en medio del mar?

\_\_\_\_\_

¿Por qué crees que Dios permitió que los egipcios decidieron ir a traer de nuevo a Israel, a su esclavitud?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué hizo Moisés para cerrar nuevamente el mar? Éxodo 14:27. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### RETO DE LA SEMANA

En tu lectura diaria busca versículos bíblicos que hablen de libertad, escribiéndolos en papelitos de colores y regálalos a tus amistades; ésta será una forma en que ellos puedan conocer que Dios nos hace libres.

### MEDITA Y MEMORIZA

Escribe el versículo a memorizar, que se encuentra en Romanos 8:28

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ACTIVIDAD

**INSTRUCCIONES: ENLISTA EN EL ORDEN QUE SUCEDIERON LAS PLAGAS:**

- |           |                     |
|-----------|---------------------|
| 1. _____  | langostas           |
| 2. _____  | piojos              |
| 3. _____  | muerte primogénitos |
| 4. _____  | moscas              |
| 5. _____  | granizo             |
| 6. _____  | ganado              |
| 7. _____  | sangre              |
| 8. _____  | tinieblas           |
| 9. _____  | úlceras             |
| 10. _____ | ranas               |

**Dibuja como te imaginas el momento en que el Mar Rojo fue abierto para que el pueblo de Israel pudiera pasar.**



## LECCIÓN 5: PALESTINA, LA TIERRA QUE DIOS DIO A LOS HEBREOS.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Génesis 12:1-19.

**VERSÍCULO 2** Hechos 7:35-38.

**VERSÍCULO 3** Deuteronomio 31:1-3

**VERSÍCULO 4** Josué 6:1-20

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Salmos 105:7-11 "Él es Jehová nuestro Dios; En toda la tierra están sus juicios. Se acordó para siempre de su pacto; De la palabra que mandó para mil generaciones, La cual concertó con Abraham, Y de su juramento a Isaac. La estableció a Jacob por decreto, A Israel por pacto sempiterno, Diciendo: A ti te daré la tierra de Canaán Como porción de vuestra heredad.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de la entrada a la tierra prometida y aprecie que las promesas de Dios se cumplen.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia de la entrada a la tierra prometida
- Conocer el trabajo de liderazgo de Moisés y Josué
- Comprender qué Dios iba cumpliendo promesas a los descendientes de Abraham



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO

### Leer: Génesis 13:14-18

¿Qué dicen estos versículos que le dijo Dios a Abram?

---



---



---



---

Busca en Génesis 22:1-2 ¿cuál fue la prueba de Fe que Dios le puso a Abraham?

---



---



---



---



¿Es importante obedecer el mandato de Dios Génesis 22:3-6?

---



---



---



---

Lee Génesis 22:7-8 y escribe lo que faltan.

Entonces habló\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ su padre, y dijo: Padre mío. Y él respondió: \_\_\_\_\_, mi hijo. Y él dijo: He aquí el fuego y la leña; mas ¿dónde está el cordero para el holocausto? Y respondió Abraham: \_\_\_\_\_ de cordero para el holocausto, hijo mío. \_\_\_\_\_.

¿Puedes escribir que promesas de Dios te ha revelado o dicho a tu vida?

---



---



---

### **Reto de la semana.**

Compartir algunas de las promesas de Dios con tus amiguitos y ver la reacción de ellos.

### **Medita y memoriza.**

“Él es Jehová nuestro Dios;  
 En toda la tierra están sus juicios.  
 Se acordó para siempre de su pacto;  
 De la palabra que mandó para mil  
 generaciones,  
 La cual concertó con Abraham,  
 Y de su juramento a Isaac.”

**Salmos 105:7-8**



HOJA DE TRABAJO

# Dios prueba a Abraham

—El cordero, hijo mío, lo proveerá Dios —le respondió Abraham. Génesis 22:8a (NVI)

Las palabras de Génesis 22:1-14 (NVI)



Í U L X C L R Ú L C E O Q C K  
 I E F A E O L E Ñ A G S C Q R  
 R Ñ A G H X Á A T E E T U A Q  
 Í S N S Í O G O U I Á H C R T  
 I Á G N O W L F D B É I H Z O  
 N C R C M Ó Á O Z A F B I Y B  
 H O I U A T G C C I Ñ Q L C Z  
 I R T E N P R B R A M O L C U  
 J D A R O A I C C A U F O Q A  
 O E R N R F A G R W C S Y I B  
 H R A O E S Á A M G H I T E R  
 H O D S S E Á P O F A Í P O A  
 O A M S E Ñ O R R V C X V K H  
 C I E L O T F A I Y H N D W A  
 C A R N E R O S A D O L R K M

HIJO	SACRIFICAR	MANO	HOLOCAUSTO	CUERNOS
CIELO	CORDERO	SEÑOR	MUCHACHO	ISAAC
DAÑO	ABRAHAM	ADORAR	ÁNGEL	CUCHILLO
GRITAR	CARNERO	LEÑA	MORIA	FUEGO



## LECCIÓN 6: EL PRIMER REY DE ISRAEL.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** 1 Samuel 9:1-22.

**VERSÍCULO 2** 1 Samuel 10:1-25.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Josué 1:9 "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas."

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca el gobierno del pueblo de Israel en la transición de Jueces a Reyes en el pueblo de Israel y analice el sentido de la monarquía.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia de cómo Saúl se convirtió en rey
- Comprender qué Dios utiliza a personas sencillas para hacer grandes trabajos
- Valorar a los presidentes de las organizaciones eclesióásticas y del país



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO

### **Leer: 1 Samuel 9:19-21**

¿Cuál es la reacción de Saúl, al saber que el sería el elegido?

---



---



---



---



---

Busca en 1 Samuel 10:24 ¿Cuáles fueron las expresiones de Samuel sobre Saúl ante el pueblo?

---



---



---



---



¿Qué fue lo primero que mando a hacer Samuel después de Ungir a Saúl?  
 1Samuel 10:25-27

---



---



---

Lee 1 Samuel 10:1 y escribe lo que faltan.

Tomando entonces \_\_\_\_\_ una redoma de aceite, la derramó sobre su \_\_\_\_\_, y lo \_\_\_\_\_, y le dijo: ¿No te ha ungido Jehová por príncipe sobre su \_\_\_\_\_?  
 ¿Puedes escribir que \_\_\_\_\_ te ha revelado o dicho a tu vida?

---



---



---

### **Reto de la semana.**

Identificar ¿Cuáles son los derechos con que el gobierno de país, estado o municipio, me permite compartir la buenas nuevas de salvación?

### **Medita y memoriza.**

“Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas”.  
 Josué 1:9



IGLESIA METODISTA DE MÉXICO, A.R.  
ÁREA NACIONAL DE DESARROLLO CRISTIANO  
PLAN RECTOR NACIONAL DE ESTUDIO  
PROGRAMA PARA ALUMNOS DE 0 A 14 AÑOS



**Instrucciones:** Colorea el dibujo y, con tus propias palabras, escribe que es lo que debes hacer para cumplir lo que Dios quiere que hagas en tu vida.

---





## LECCIÓN 7: EL PASTORCILLO QUE LLEGO A SER REY.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** 1 Samuel 15:1-23.

**VERSÍCULO 2** 1 Samuel 16:7-17.

**VERSÍCULO 3** 1 Reyes 2:11-12

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** 1 Reyes 2:3 "Guarda los preceptos de Jehová tu Dios, andando en sus caminos, y observando sus estatutos y mandamientos, sus decretos y sus testimonios, de la manera que está escrito en la ley de Moisés, para que prosperes en todo lo que hagas y en todo aquello que emprendas;"

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia del Rey David, como elegido de Dios, y aprecie el valor de una vida dedicada a Dios.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia de un joven sencillo que logro ser una gran autoridad
- Conocer como Dios actúa en situaciones inesperadas
- Comprender que Dios tiene un plan especial para cada uno de nosotros.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO

**Leer: 1 Samuel 15:1-23**

¿Escribe con tus propias palabras, porque Dios desecho al Rey Saúl?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿La obediencia para Dios es importante?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿Cómo crees que se sintió David al ser elegido y ser ungido, lee los versículos 1 Samuel 16:7-17?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lee 1 Samuel 16:7 y escribe lo que faltan.**

Y Jehová respondió a \_\_\_\_\_: No mires a su \_\_\_\_\_, ni a lo \_\_\_\_\_ de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira \_\_\_\_\_; pues el hombre mira lo que está delante de sus \_\_\_\_\_, pero Jehová mira el \_\_\_\_\_.

¿Tomemos un tiempo y veamos que Dios quiere de mi vida y como yo tengo mi corazón?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Reto de la semana.**

Enséñame Dios a no juzgar a las personas sino dame el tiempo de conocerlos en su esencia. Aparta algún tiempo para conocer a otros compañeros con los cuales no convives mucho.

**Medita y memoriza.**

“Guarda los preceptos de Jehová tu Dios, andando en sus caminos, y observando sus estatutos y mandamientos, sus decretos y sus testimonios, de la manera que está escrito en la ley de Moisés, para que prosperes en todo lo que hagas y en todo aquello que emprendas”.

1 Reyes 2:3



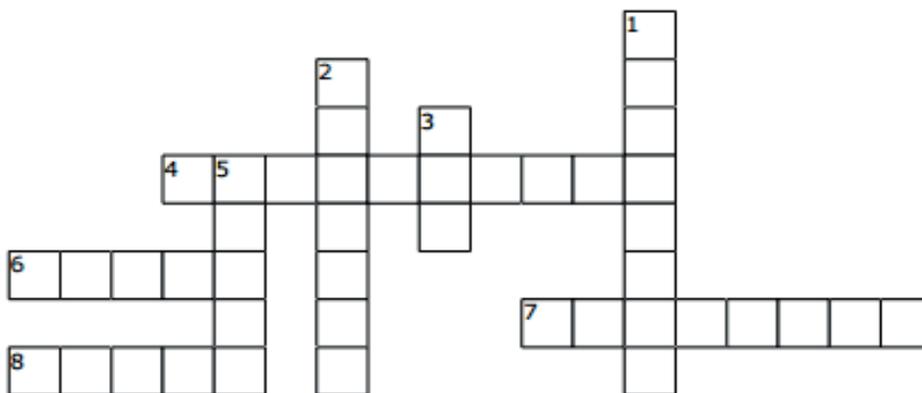
**Instrucciones:** Completa el siguiente crucigrama.

## ACTIVIDAD

### Dios escoge un Rey

La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.  
 1 Samuel 16:7 - NVI)

Las palabras de 1 Samuel 16:1-13 (NVI)



#### HORIZONTAL

4. La forma en la que parece ser alguien en lugar de cómo es interiormente
6. Persona elegida por Dios para reemplazar a Saúl como rey
7. Hombres que tienen los mismos padres
8. Santificar a alguien derramando aceite en su cabeza

#### VERTICAL

1. Lo que mide alguien
2. Centro de las emociones de una persona o el órgano que hace bombear la sangre a través del cuerpo
3. Persona que dirige un país
5. Fuerza, energía

REY	APARIENCIA	PODER	CORAZÓN
DAVID	ESTATURA	HERMANOS	UNGIR



## LECCIÓN 8: MENSAJEROS VALIENTES DE DIOS.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** 1 Reyes 17:1-7.

**VERSÍCULO 2** 1 Reyes 18:20-39.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Mateo 11:12 "Desde los días de Juan el Bautista hasta ahora, el reino de los cielos sufre violencia, y los violentos lo arrebatan".

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia del profeta Elías, asimile el significado de profeta y enuncie los profeta mayores y menores.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia del profeta Elías
- Conocer la importancia de obedecer a Dios
- Reconocer que solo hay un Dios verdadero
- Conocer los profetas mayores y menores



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO

**Leer: 1 Reyes 17:1**

¿Qué dicen estos versículos de lo que pasara en muchos años?

---

---

---

---

---

---

Busca en 1 Reyes 17:2-7 ¿cuál fue el resultado de la profecía de Saúl y que comía?

---

---

---

---



¿Cuánto tiempo duro la sequía y que le iba a decir a Acab, en 1 Reyes 18:1?

---

---

---

---

---

---

Dime los Profetas Mayores de la biblia.

---

---

---

---

---

¿De qué me debo arrepentir para adorar libremente a Dios?

---

---

---

---

---

---

**Reto de la semana.**

Si tu tomaras el papel de Profeta, como los grandes profetas bíblicos, ¿qué le dirías a tu familia, amigos y conocidos, acerca de Dios y su relación con él?

**Medita y memoriza.**

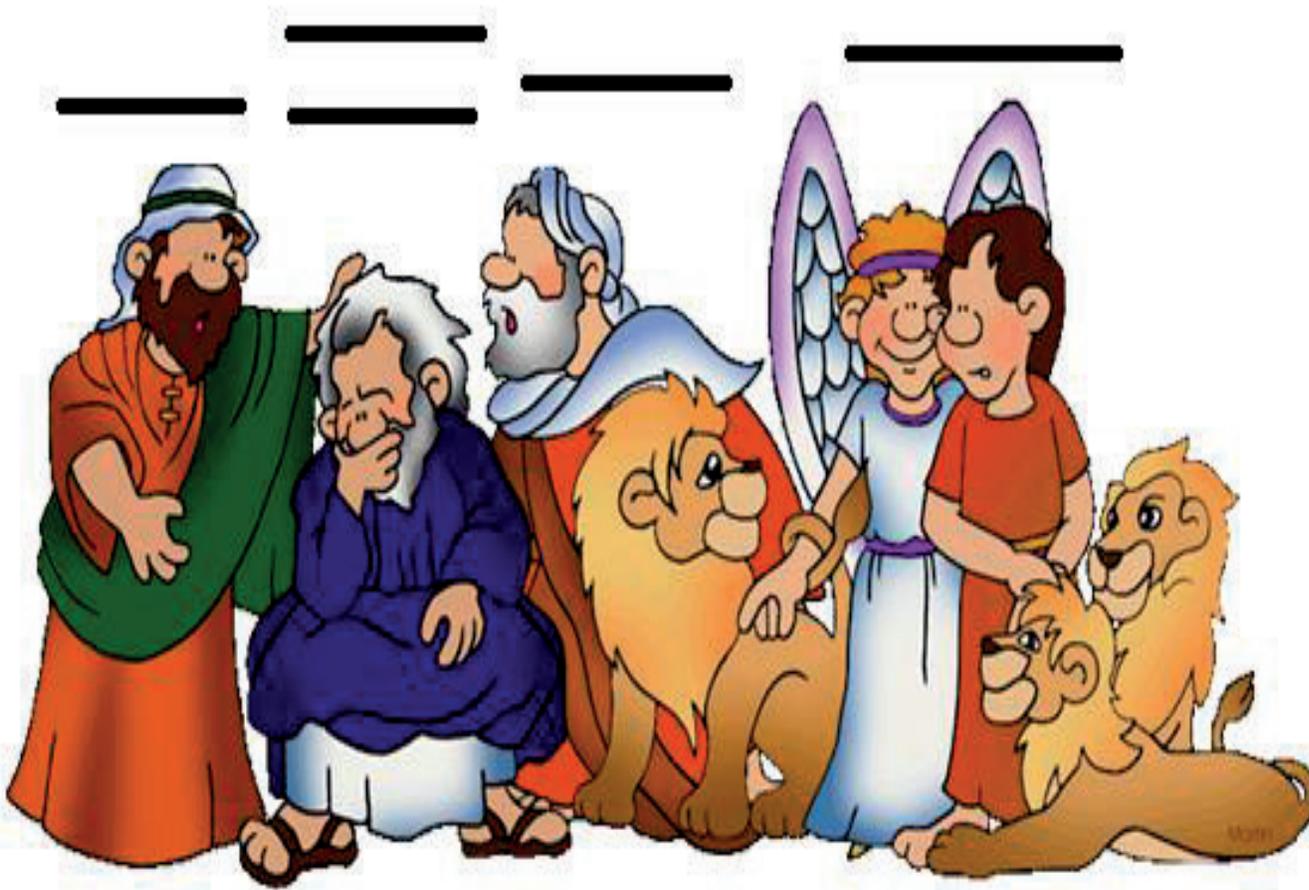
“Desde los días de Juan el Bautista hasta ahora, el reino de los cielos sufre violencia, y los violentos lo arrebatan”.

**Mateo 11:12**



## ACTIVIDAD

Escribe el nombre de los cinco libros de los profetas mayores.





## LECCIÓN 9: JESUS ANUNCIADO POR LOS PROFETAS.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Isaías 9:1-7.

**VERSÍCULO 2** Isaías 40:1-11.

**VERSÍCULO 3** Lucas Capitulo 1 y 2

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Isaías 40:10 "He aquí que Jehová el Señor vendrá con poder, y su brazo señoreará; he aquí que su recompensa viene con él, y su paga delante de su rostro.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprecie las profecías de la venida de Jesús como salvador, y pueda compartirlas con otros.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer las profecías de Isaías
- Interesarse por compartir un mensaje de Salvación



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO

### Leer: Isaías 9:2

¿Qué dicen estos versículos que les pasa a los que moran en tierra de sombra de muerte y que paso después?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Busca en Isaías 9:3 ¿Qué fue lo que provoco al venir la verdadera luz sobre ellos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿Qué te llama más la atención de estos versículos Isaías 40:1-11?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Lee Isaías 9:6 y escribe lo que faltan.

Porque un niño \_\_\_\_\_, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre \_\_\_\_\_, Consejero, \_\_\_\_\_, Padre Eterno, \_\_\_\_\_.

¿Puedes escribir con tus propias palabras que significa los nombres del niño profetizado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Reto de la semana.

Identificar ¿Cómo puedo ser yo, un hijo de Dios que prepara el camino para otras personas?

### Medita y memoriza.

“He aquí que Jehová el Señor vendrá con poder, y su brazo señoreará; he aquí que su recompensa viene con él, y su paga delante de su rostro”. Isaías 40:10



## ACTIVIDAD

Escribe en las líneas, las letras que corresponden a cada numero solicitado.

O	K	X	T	V	J	F	Ñ	A	Ó	M	L	W	P	E	H
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Í	R	C	Y	É	I	Z	Á	S	G	Ú	B	U	N	D	Q
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

- 31-1-18-11-22-18 \_\_\_\_\_
- 26-9-12-12-1 \_\_\_\_\_
- 16-22-6-1 \_\_\_\_\_
- 25-9-28-15-18 \_\_\_\_\_
- 14-9-31-18-15 \_\_\_\_\_
- 31-17-9 \_\_\_\_\_
- 9-12-15-18-4-9 \_\_\_\_\_
- 16-1-18-9 \_\_\_\_\_
- 19-22-15-12-1 \_\_\_\_\_
- 24-30-26-15-12-15-25 \_\_\_\_\_

SABER	ALERTA	ANGELES	DIA	HORA
HIJO	PADRE	DORMIR	GALLO	CIELO



## LECCIÓN 10: JOSÍAS.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1:** 2 Reyes 22:4-7

**VERSÍCULO 2:** 2 Reyes 22:8-11

**VERSÍCULO 3:** 2 Reyes 23:1-3

**VERSÍCULO 4:** 2 Reyes 23: 21- 23

**VERSÍCULO 5:** 2 Reyes 23:24-25

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** 2 Reyes 23:3 a "Y poniéndose el rey en pie junto a la columna, hizo pacto delante de Jehová, de que irían en pos de Jehová, y guardarían sus mandamientos, sus testimonios y sus estatutos, con todo el corazón y con toda el alma, y que cumplirían las palabras del pacto que estaban escritas en aquel libro".

### OBJETIVO GENERAL

Aprender a obedecer la palabra de Dios con todo nuestro corazón

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia de Josías
- Y como pueblo dejo de hacer lo malo ante los ojos de Dios al encontrar la ley de Jehová.
- Usar la Biblia como guía en nuestras vidas.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



### LEER 2 REYES 22 Y 23

En la biblia menciona que Josías fue un Rey recto ante los ojos de Jehová y no se apartó de los caminos que su padre anduvo. ¿Que podrían decir las personas que están a nuestro alrededor de cómo nos conducimos nosotros en nuestro diario vivir?

---



---

En el versículo 8 del capítulo 22, ¿qué le aconteció al sumo sacerdote?:

---



---

¿Porque crees que el Rey rasgó sus vestiduras al oír las palabras del libro de la ley?

---



---

¿Que fue o que hablo Jehová al pueblo de Judá, después de haber leído la Ley a su Rey, que consecuencia traería que conocieran de su Ley? 2Reyes 22:18 -19

---



---



---

Josías a pesar de ser joven de edad, el buscó agradar a Dios y deseo que el Pueblo sobre el cual el reinaba también volviese al buen camino. ¿Alguna vez tú has ayudado a algún amigo a regresar al buen camino?

\_\_\_\_\_ ¿Cómo le ayudaste?

---



---

### RETO DE LA SEMANA:

Dios nos ha dejado en su palabra, la verdad y la forma de guiarnos por el buen camino, ¿qué tan seguido la lees al día? Dedicar al menos 15 minutos al día, a meditar en la palabra de Dios y atesora en tu corazón cada promesa que Dios ha hecho. No dudes que Dios, lo que ha prometido lo cumplirá.



### MEDITA Y MEMORIZA

“Y poniéndose el rey en pie junto a la columna, hizo pacto delante de Jehová.... Y guardarían sus mandamientos, sus testimonios y estatutos, con todo el corazón y con toda el alma...”

**2 Reyes 23: 3a RV1960**



## ACTIVIDAD

---

**Instrucciones:** Escribe dentro de la Biblia el texto a memorizar y ponla en un lugar visible para que cada día recuerdes esta porcion biblica:





## LECCIÓN 11: DANIEL FIEL A DIOS EN MEDIO DEL PELIGRO.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Daniel 6:1-28.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Daniel 6:10 "Cuando Daniel supo que el edicto había sido firmado, entró en su casa, y abiertas las ventanas de su cámara que daban hacia Jerusalén, se arrodillaba tres veces al día, y oraba y daba gracias delante de su Dios, como lo solía hacer antes.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de Daniel, un hombre fiel a Dios, y que reconozca la protección de Dios en medio del peligro.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia de Daniel
- Conocer que Dios cuida de sus hijos en cualquier circunstancia
- Reconocer la importancia y el poder de la oración



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



### LEER Daniel 6

Daniel era una persona que oraba a Dios 3 veces al día, ¿tu, cuantas veces oras en tu día? \_\_\_\_\_

¿Por qué motivos además de alabar a Dios declaraba en su oración Daniel?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Cómo se llamaba el lugar donde vivía Daniel? \_\_\_\_\_

¿Para quien trabajaba Daniel?  
 \_\_\_\_\_

¿Porque crees que los hombres planeaban hacerle mal a Daniel?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Tu perseveras en la oración?  
 \_\_\_\_\_

¿Dios ha respondido una de tus oraciones? \_\_\_\_\_

¿Qué dice en Daniel 6:25-26, sobre lo que el Rey de Babilonia escribió a las naciones sobre el Dios de Daniel?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### RETO DE LA SEMANA:

Dios está con nosotros, así como Daniel tenía una relación muy cercana con Dios, nosotros también podemos acudir a Él, en todo momento. El testimonio de Daniel se convirtió en un estímulo para los creyentes y una bendición para todo el reino de Babilonia.

El reto de ésta semana será el compartir, al menos a una persona, tu testimonio en tu escuela, casa o familia. Ora por quien lo necesite, no lo dudes.



### MEDITA Y MEMORIZA:

“... se arrodillaba tres veces al día, y oraba y daba gracias delante de su Dios, como solía hacerlo antes.”

**Daniel 6: 10b RV 1960**



**Instrucciones:** Escribe en que aspectos de tu vida, has experimentado el poder de la oración

## ACTIVIDAD

---





## LECCIÓN 12: NEHEMÍAS RECONSTRUYE UNA CIUDAD.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Nehemías 2:11-20. 6:15, 8:1-12

**VERSÍCULO 2 PARA MEMORIZAR:** Nehemías 2:18 "Entonces les declaré cómo la mano de mi Dios había sido buena sobre mí, y asimismo las palabras que el rey me había dicho. Y dijeron: Levantémonos y edifiquemos. Así esforzaron sus manos para bien.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia de Nehemías y la reconstrucción de Jerusalén, y decida cooperar en las labores de restauración, limpieza, de poner orden en su iglesia.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

El alumno podrá:

- Conocer la historia de Nehemías como líder
- Reconocer la importancia de apoyar en el trabajo de su iglesia local



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



¿Qué función tienen las murallas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Alguna vez has apoyado una campaña de limpieza? \_\_\_\_\_ ¿Cómo te has sentido ayudando?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se encontraba la ciudad de Jerusalén?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se sentía Nehemías al saber, sobre la noticia de lo que le sucedió a Jerusalén?

\_\_\_\_\_

¿Cuáles son algunos de los nombres o personas que aparecen en el capítulo 3?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo estuvo presente la mano de Dios, mientras todo el pueblo apoyaba en la reconstrucción?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dios eligió a Nehemías para ser líder en el trabajo de la reconstrucción de los muros, todos trabajaron siendo parte importante de esta gran labor. ¿En Cuantos días terminaron ese trabajo? \_\_\_\_\_

Así como el muro de Jerusalén, también la iglesia necesita nuestra ayuda en muchas áreas en las que se trabaja para honrar a Dios, ¿Te gustaría formar parte de algún trabajo dentro de la iglesia? \_\_\_\_\_

¿Cuál?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### RETO DE LA SEMANA:

Todos juntos podemos orar para que Dios nos ayude a tener un corazón decidido a servirle, ayudando en nuestra iglesia. Es necesario ser siervos fieles.

Esta semana, realiza alguna actividad para el mejoramiento de tu iglesia, a fin de ser de bendición a los que en ella se reúnen.

### MEDITA Y MEMORIZA

“... Levantémonos y edifiquemos. Así esforzaron sus manos para bien.”

**Nehemías 2:18b RV1960**



## ANEXO 1

**Instrucciones:** Dibuja a las personas que colaboraron para reconstruir los muros.





## LECCIÓN 13: JESUS ES NUESTRO SALVADOR.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.3

TEMA: LA BIBLIA

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Isaías 7:13-14

**VERSÍCULO 2** Isaías 53:6

**VERSÍCULO 3** Gálatas 2:20

**VERSÍCULO 4** Hechos 16:31

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Juan 3:16 "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna".

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprecie las profecías de la venida de Jesús como salvador, y pueda compartirlas con otros.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer cómo se cumplieron las profecías de Isaías.
- Reconocer el gran amor de Dios al dar su hijo por nosotros.
- Interesarse por compartir el amor de Jesús con los demás.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**LEER**

¿Sabes qué es una profecía?

---

¿Qué significado tiene el nombre de Jesús?

---

¿Para qué murió Jesús por nosotros?

---

¿Qué dice en Hechos 16:31 sobre el pecado?

---



---

¿Qué fue lo que hizo Jesús por nosotros Gálatas 2: 20?

---



---

¿Le has dicho a tus amigos que Jesús murió en la Cruz por ellos? \_\_\_\_\_

¿Cómo te sentiste cuando les compartiste eso?

---



---

### RETO DE LA SEMANA:

En tus actividades diarias de la semana, ámate a memorizar y regalar una paleta con el versículo bíblico del amor de Dios a un compañero o amigo. Entrega la paleta con el versículo, como una forma creativa de compartir el mensaje de Salvación.



### ¡¡Compartamos!!



### MEDITA Y MEMORIZA

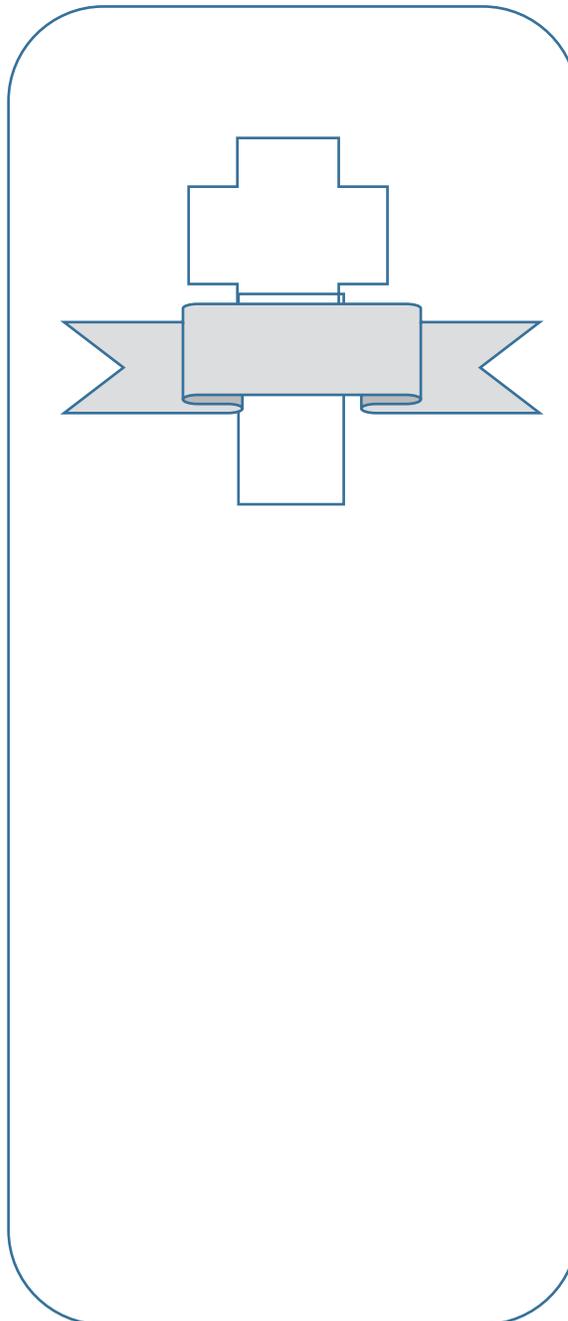
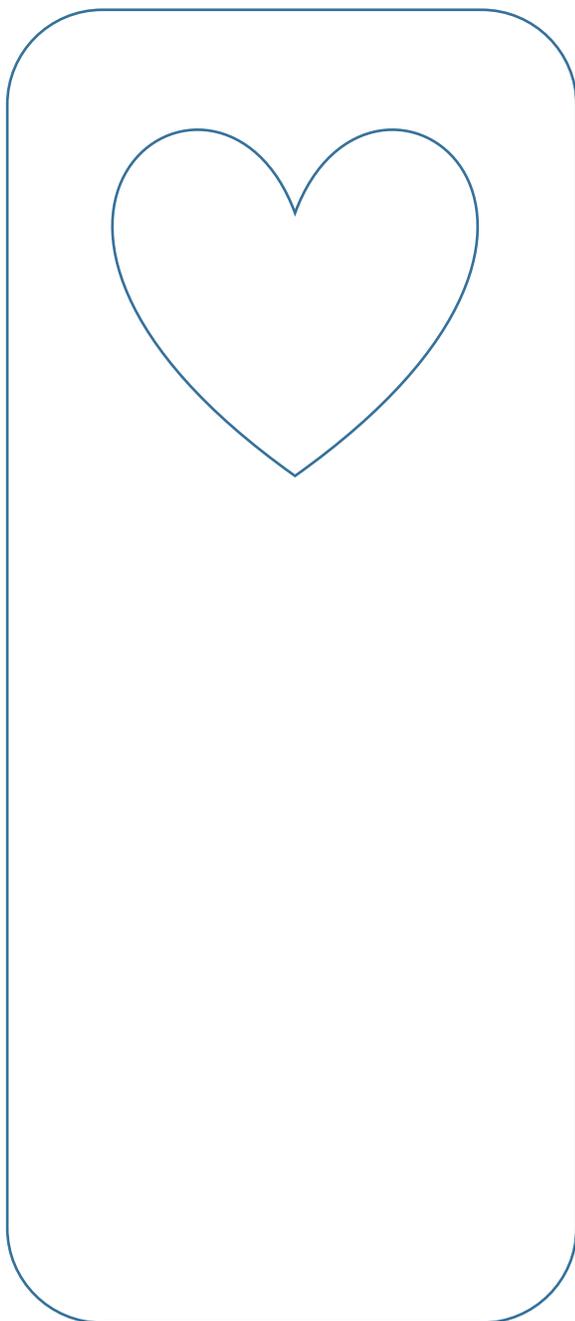
“Porque de tal manera amo Dios al mundo que ha dado a su hijo unigénito para que todo aquel que en él cree no se pierda más tenga vida eterna”

**Juan 3:16 RV1960**



## **ANEXO 1. Separadores**

-----  
Instrucciones: Colorea y recorta.





## ANEXO 2. Jesús es mi:

**Instrucciones:** Colorea los espacios según sea el caso, en que se muestra debajo del dibujo





## LECCIÓN 1: LOS CIELOS CUENTAN LA GLORIA DE DIOS.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Génesis 1:1-31; 2:1-4.

**VERSÍCULO 2** Salmo 104.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Salmo 19:1 RV1960

“Los cielos cuentan la gloria de Dios, Y el firmamento anuncia la obra de sus manos”.

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que todo el mundo fue creado por Dios y aprenda que es mayordomo de la creación de Dios.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer que Dios creó el mundo.
- Relatar la historia de la creación.
- Aprender que es mayordomo de la creación de Dios.
- Conocer el pensamiento de Wesley acerca de la creación.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Génesis 1:1-31, 2:1-4.**

Completa el siguiente cuadro.

Día	Cita bíblica	Obras de Dios
1	Génesis 1:1-3	
2	Génesis 1:7-9	
3	Génesis 1:11	
4	Génesis 1:14	
5	Génesis 1:21	
6	Génesis 1:24-27	
7	Génesis 2:1-4	

**Leer: Salmo 104.**

Escribe por lo menos diez cosas que Dios creó.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____  |
| 3. _____ | 4. _____  |
| 5. _____ | 6. _____  |
| 7. _____ | 8. _____  |
| 9. _____ | 10. _____ |



## HOJA DE TRABAJO

¿Qué dicen estos versículos acerca de Dios?

Génesis 14:19.

\_\_\_\_\_

Deuteronomio 32:18

\_\_\_\_\_

Isaías 43:1

\_\_\_\_\_

Salmo 95:5

\_\_\_\_\_

¿Qué podrías hacer para cuidar la creación de Dios? Comenta con tus compañeros.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Qué decía y enseñaba John Wesley acerca de la creación?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



### **Reto de la semana.**

Traer la próxima semana una lista de la creación de Dios, en tu familia, en tu colonia y en tu iglesia. Puedes pedir ayuda a tus padres o amigos.

### **Medita y Memoriza.**

“Los cielos cuentan la gloria de Dios,  
 Y el firmamento anuncia la obra de sus manos”.

Salmo 19:1 RV1960



## LECCIÓN 2: LAS BENDICIONES DEL AGUA.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Génesis 1:2, 6-10.

**VERSÍCULO 2** Juan 4: 4-15.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Juan 4:10 RV1960

"... Si conocieras el don de Dios, y quién es el que te dice: Dame de beber; tú le pedirías, y él te daría agua viva".

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno comprenda que el agua es una bendición de Dios y un recurso natural indispensable para la vida.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer la historia de cómo Dios creó y separó a las aguas.
- Aprender la importancia de ser buen mayordomo del agua.
- Conocer que Jesús es el agua de vida necesaria para la vida espiritual del ser humano.
- Conocer algunos pensamientos de Wesley acerca de Jesús y el agua.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Éxodo 17:1-7**

¿En qué lugar se encontraba el pueblo de Israel? Éxodo 17:1

---



---

¿Qué necesidad tuvo el pueblo de Israel? Éxodo 17:2

---



---

¿Qué pasa si tenemos sed y no hay agua?

---



---

¿De qué manera Dios proveyó agua al pueblo de Israel? Éxodo 17:6

---



---



**Leer: Juan 4:5-15.**

¿A qué lugar llegó Jesús? Juan 4:5

---



---

¿Qué le pidió Jesús a la samaritana? Juan 4:7

---



---

¿De dónde sacaba la samaritana el agua? Juan 4:11-12

---



---

¿Con que se compara Jesús? Juan 4:10,13-14.

---



---

¿Qué crees que signifiquen las palabras de Jesús “más el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua que salte para vida eterna”? Juan 4:14

---



---



---



---



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO

En equipo, comentar y contestar lo siguiente:

¿Para qué sirve el agua?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué pasaría si faltase el agua?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué acciones debemos realizar para cuidar el agua?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Por qué el agua será un don de Dios?  
Salmo 69:5

---

---

---

---

¿Qué pensaba John Wesley acerca de la enseñanza de Jesús y el agua?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué enseña la disciplina de la IMMAR acerca de la creación de Dios y su cuidado?

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Reto de la semana.**

Compartir con algunas personas acerca de la importancia de cuidar el agua.

### **Medita y memoriza.**

“Si conocieras el don de Dios, y quién es el que te dice: Dame de beber; tú le pedirías, y él te daría agua viva”.

Juan 4:10 RV1960





### LECCIÓN 3: LOS ÁRBOLES, LAS PLANTAS Y LAS FLORES.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

#### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Génesis 1:11-12, 2:9.

**VERSÍCULO 2** Mateo 6:28-29.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Génesis 2:9 RV1960

“Y Jehová Dios hizo nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista, y bueno para comer...”

#### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprenda que la vegetación es parte de la obra de Dios y decida cuidarla.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer que la vegetación es parte de la creación de Dios.
- Concientizar en el cuidado de la vegetación.
- Conocer que nuestra iglesia metodista está comprometida con el cuidado de la vegetación.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Jueces 9:7-15**

¿Qué arboles encuentras en esta parábola o enseñanza?

---



---



---



---

¿Qué más conoces acerca de las plantas?

---



---



---



---

¿Cómo será el ciclo de vida de una planta? Isaías 55:10

---



---



---

Busca las siguientes citas bíblicas que hablan de la vegetación. Escribe el nombre del árbol, planta o flor.

Números 24:6

---

Isaías 41:19-20

---



---

Isaías 44:14

---

Isaías 55:13

---

Deuteronomio 8:8

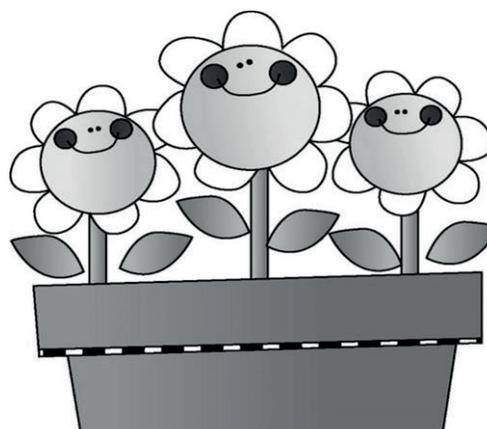
---

Lucas 13:19

---

Lucas 19:4

---





## HOJA DE TRABAJO

¿Además de ser comida para el ser humano y para los animales, que otros usos le damos a los árboles, flores semillas, etc.?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿De qué manera puedes ayudar a cuidar de los árboles y plantas?

---

---

---

---

---

---

¿Cuál es el área de nuestra iglesia encargada de realizar acciones a favor del cuidado de la vegetación?

---

---

¿Qué enseña el libro de Nehemías acerca de los frutos de los arboles?

---

---

---

### ***Reto de la semana.***

Ayudar a tus padres a cuidar algún árbol o planta o incluso plantar un nuevo árbol en tu casa.

### ***Medita y Memoriza.***

“Y Jehová Dios hizo nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista, y bueno para comer...”

Génesis 2:9 RV1960





## LECCIÓN 4: LOS ANIMALES.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Génesis 1:20-31.

**VERSÍCULO 2** Génesis 8:17-19.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Salmo 50:10 BLS "Pues yo soy el dueño de los animales del bosque y del ganado de los cerros."

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprenda que los seres vivientes son creación y le pertenecen a Dios.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer que los animales o seres vivientes son creación de Dios.
- Cooperar en el cuidado de los seres vivos.
- Conocer el comentario de John Wesley acerca del cuidado Dios hacia los animales.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Génesis 1:20; Éxodo 20:11**

¿Qué dicen estos versículos acerca de Dios y de los seres vivientes?

---



---



---



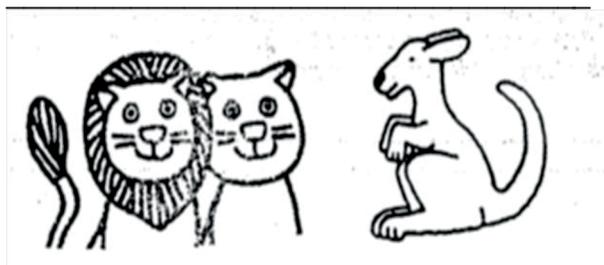
---

Busca Jeremías 10:12 y escribe que dice acerca de Dios.

---



---



¿Tienes alguna mascota? Cuéntanos algo de ella.

---



---



---



---

Lee Mateo 6:25-26 y escribe las palabras que faltan.

v.25 No os afanéis por \_\_\_\_\_, qué habéis de \_\_\_\_\_; o qué habéis de \_\_\_\_\_; ni por vuestro cuerpo, qué habéis de \_\_\_\_\_. ¿No es la vida más que el alimento, y el cuerpo más que el vestido?

v.26 Mirad las \_\_\_\_\_ del cielo, que no \_\_\_\_\_, ni \_\_\_\_\_, ni \_\_\_\_\_ en graneros; y vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros mucho más que ellas?

¿De qué manera puedes ayudar a cuidar los \_\_\_\_\_ animales?

---



---



---

¿Qué pensaba John Wesley acerca del cuidado de Dios hacia los animales?

---



---

### **Reto de la semana.**

En la casa, identificar cómo puedes cooperar con Dios, en el cuidado de los animales.

### **Medita y memoriza.**

“Pues yo soy el dueño de los animales del bosque y del ganado de los cerros.”

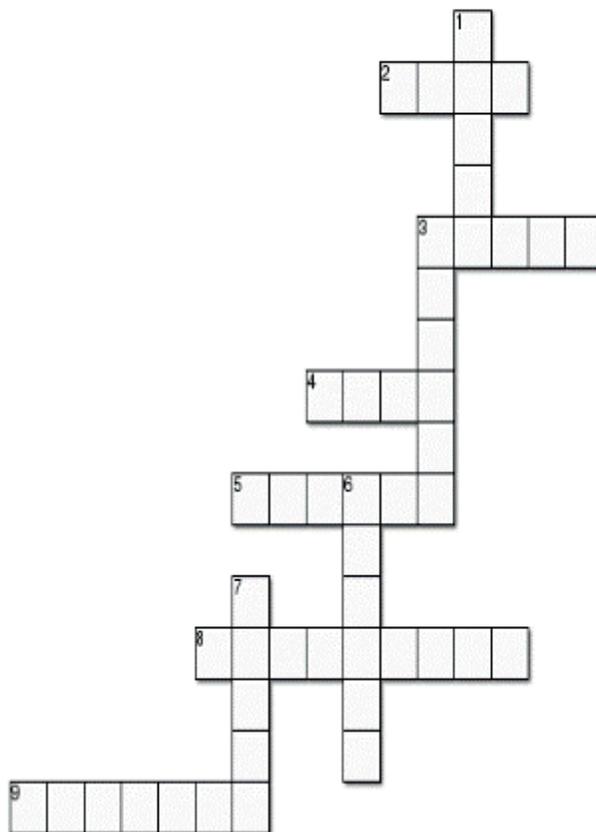
Salmo 50:10 RLS



## ACTIVIDAD

### Los animales

Complete el crucigrama



Created with [TheTeachersCorner.net](http://TheTeachersCorner.net) Crossword Maker

#### Horizontal

2. Animal depredador, conocido como el Rey de la Selva. Proverbios 30:30
3. Ave doméstica de corral y con una cresta roja sobre la cabeza. Mateo 26:75
4. Es de color verde o café con manchas negras. Éxodo 8:3
5. Animal de gran tamaño cubiertos pelaje. Salmo 92:10
8. Reptil de cuerpo largo, que se arrastra. Salmo 58:4
9. Mamífero de cuatro patas, de gran velocidad. Salmo 32:9

#### Vertical

1. Insecto volador de cuerpo negro. Salmo 105:31
3. Animal invertebrado generalmente pequeño. Deuteronomio 28:39
6. Ave que alcanza grande alturas. Isaías 40:31
7. Se conoce también como puerco, cochino o marrano. Lucas 15:16



## LECCIÓN 5: EL MUNDO, UN HOGAR.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Génesis 1:26-28.

**VERSÍCULO 2** Salmo 8.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Salmo 24:1 RV60

“De Jehová es la tierra y su plenitud; El mundo, y los que en él habitan.”

Salmo 24:1 DHH “Del Señor es el mundo entero, con todo lo que en él hay, con todo lo que en él vive.”

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno aprenda que Dios creó el mundo para ser nuestro hogar y aprecie cuidar de Él.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Conocer que el origen del ser humano y su propósito, para lo que Dios lo creó.
- Comprender que la naturaleza tiene vida y realizar lo más posible para cuidarla
- Conocer que hombre fue creado para gobernar y administrar.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer: Génesis 1:26-28**

¿Qué dicen estos versículos acerca de Dios, del humano y de los animales?

---



---



---



---

Busca Salmos 8 y escribe que dice acerca de Dios.

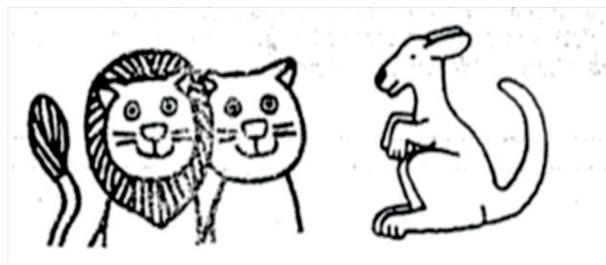
---



---



---



¿Tienes alguna planta especial?

Cuéntanos algo de ella.

---



---



---



---

Lee Salmos 8:1-3 y escribe lo que faltan.

¡Oh Jehová, \_\_\_\_\_,  
 Cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra! \_\_\_\_\_;  
 De la boca de los niños y de los que maman, \_\_\_\_\_, a causa de tus enemigos, Para hacer callar al \_\_\_\_\_ y al \_\_\_\_\_. ¿Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos, La \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_ que tú formaste?

¿Qué acciones debo tener para ser un buen mayordomo de la creación?

---



---



---



---

**Reto de la semana.**

Realiza algunas acciones para el cuidado de la creación.

**Medita y memoriza.**

“De Jehová es la tierra y su plenitud;

El mundo, y los que en él habitan.”

**Salmo 24:1 RV60**



## ACTIVIDAD

---

Instrucciones: Organiza las letras para hacer una de las palabras que se encuentran en el recuadro mostrado abajo.

1. SELAMINA \_\_\_\_\_
2. SEVA \_\_\_\_\_
3. ARREIT \_\_\_\_\_
4. ZUL \_\_\_\_\_
5. SOLEIC \_\_\_\_\_
6. RAERC \_\_\_\_\_
7. SOID \_\_\_\_\_
8. ANEUB \_\_\_\_\_
9. SELITPER \_\_\_\_\_
10. ONAMUH \_\_\_\_\_

CIELOS	ANIMALES	AVES	CREAR	TIERRA
DIOS	BUENA	LUZ	REPTILES	HUMANO



## LECCIÓN 6: DIOS CREO UN MUNDO ORDENADO.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Salmos 19.

**VERSÍCULO 2** Job 38.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Salmo 119:91 RV60 "Por tu ordenación subsisten todas las cosas hasta hoy, pues todas ellas te sirven."

Salmo 119:91 DHH "Todas las cosas siguen firmes, conforme a tus decretos, porque todas ellas están a tu servicio."

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca que Dios creó un mundo con orden con un propósito de bien.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Observar todo lo que Dios ha creado y recordar que debe cuidar de todo ello.
- Recordar que Dios, a través de su creación, tiene un propósito para él.
- Recordar que, así como tiene un orden para la Creación, Dios le quiere enseñar su orden especial que preparó para él, en Cristo Jesús.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



### **Leer: Salmos 19:1-12**

¿Qué dicen estos versículos acerca de quien creó toda la naturaleza?

---

---

---

---

---

Busca Job 38 y escribe que dice acerca de Dios.

---

---

---

---

¿Tienes alguna pregunta de grandeza hacia Dios?

Cuéntanos algo de ella y como Dios respondería, basado en Job 38.

---

---

---

---

---

Lee Salmos 19:1 y escribe lo que faltan.

Los \_\_\_\_\_ cuentan la gloria de Dios, Y el \_\_\_\_\_ anuncia la obra de sus manos.

¿Tiene alguna aplicación que la creación tiene un orden en mi vida?

---

---

---

---

---

### **Reto de la semana.**

Identificar cual es el orden de Dios para nuestra vida.

### **Medita y memoriza.**

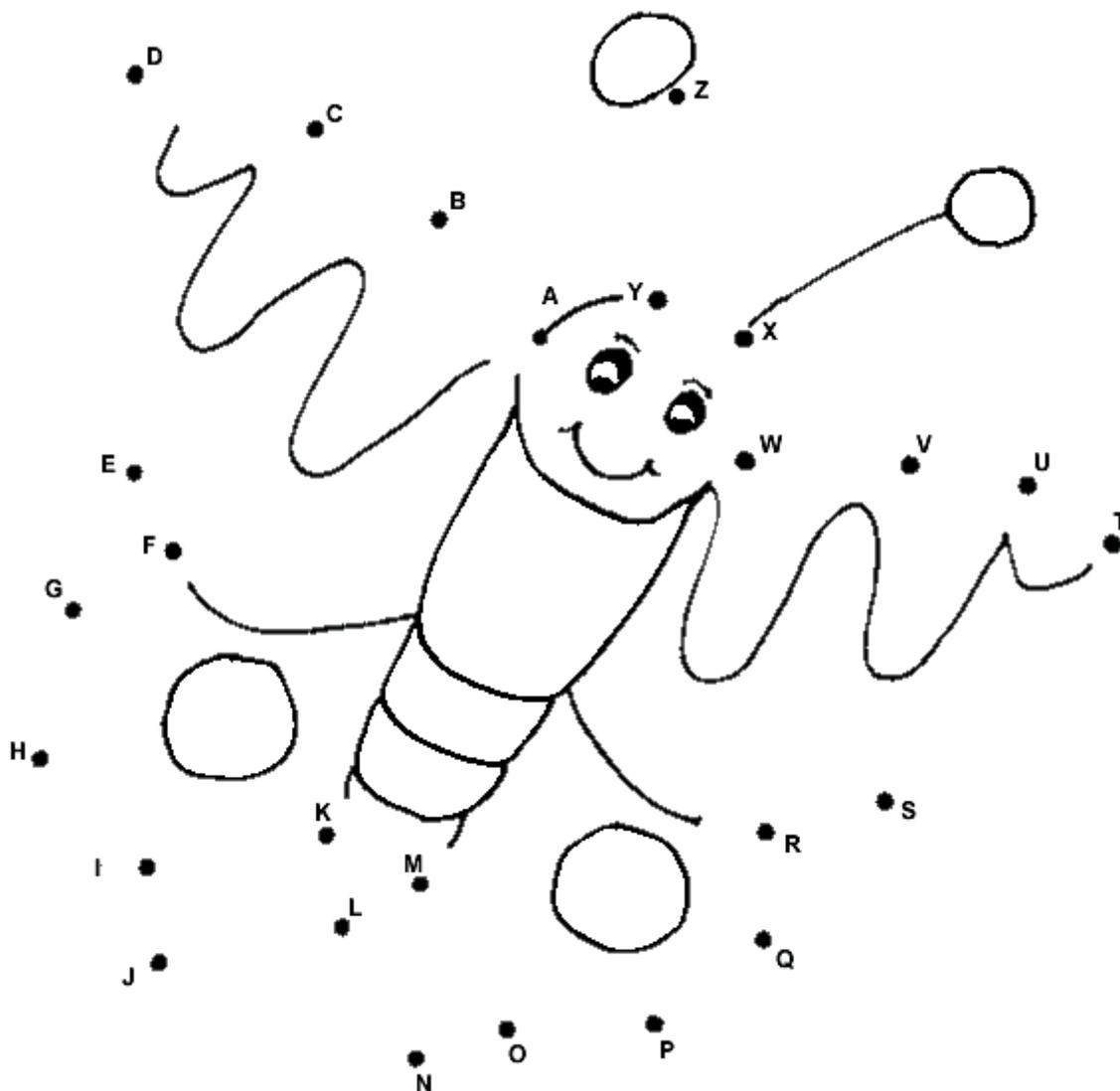
““Por tu ordenación subsisten todas las cosas hasta hoy, pues todas ellas te sirven.”

Salmo 119:91 RV60



## ACTIVIDAD

Instrucciones: Sigue el orden o secuencia de todas las letras iniciando en la letra A y terminando en la Z.





**LECCIÓN 7: LA OBEDIENCIA PRODUCE BENDICIÓN EN TU VIDA.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS “B”

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1** Deuteronomio 28

**VERSÍCULO 2** Proverbios 8:22-36.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Levítico 25:18-19 RV60 “Ejecutad, pues, mis estatutos y guardad mis ordenanzas, y ponedlos por obra, y habitaréis en la tierra seguros; y la tierra dará su fruto, y comeréis hasta saciaros, y habitaréis en ella con seguridad.”

Levítico 25:18-19 DHH “Cumplan mis leyes, pongan en práctica mis decretos. Cúmplalos y vivirán tranquilos en el país la tierra dará frutos, y ustedes vivirán tranquilamente en ella y comerán de sus frutos hasta quedar satisfechos”.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno valore y decida obedecer las leyes de Dios.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**El alumno podrá:**

- Conocer que el favor de Dios es una bendición, que cada día debe agradecer por ello.
- Identificar cómo le ha bendecido Dios, por medio de su palabra.
- Conocer que Jesús es un ejemplo de obediencia y cómo ÉL ha de bendecir su vida.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



### **Leer: Deuteronomio 28:13**

¿al leer estos versículos acerca de obedecer las bendiciones, cuál será la bendición o resultado de todo lo que desea bendecirte?

---

---

---

---

---

Busca Deuteronomio 28 y escribe que dice 10 bendiciones.

---

---

---

---

Son muchas las bendiciones de Dios que desea darte, cuéntanos algunas de ellas que has tenido en tu vida y como Dios ha actuado, basado en Deuteronomio 28.

---

---

---

---

Lee proverbios 8:34-35 y escribe lo que faltan.

Bienaventurado el hombre que me \_\_\_\_\_, velando a mis \_\_\_\_\_ cada día, aguardando a los postes de mis puertas. Porque el que me halle, hallará la \_\_\_\_\_, Y alcanzará el favor de \_\_\_\_\_

¿Tiene algún beneficio o bendición seguir obedeciendo la palabra de Dios en mi vida?

---

---

---

---

### **Reto de la semana.**

De todas estas bendiciones escritas en Deuteronomio 8, aplica al menos 3 mandamientos ahí indicados, que puedes realizar durante esta semana.

### **Medita y memoriza.**

“Ejecutad, pues, mis estatutos y guardad mis ordenanzas, y ponedlos por obra, y habitaréis en la tierra seguros; y la tierra dará su fruto, y comeréis hasta saciaros, y habitaréis en ella con seguridad.”

**Levítico 25:18-19 RV60.**



## ACTIVIDAD

Instrucciones: Busca las palabras abajo escritas en esta sopa de letras.

P Z E B A O X W V E R D A D G  
 I M S O B U A Ó L S R O B A R  
 M E P N E N E Ñ F V M Y M É I  
 L N Í D N E S D I A B L O A T  
 Ó T R A E É H J J G A M O R A  
 Y I I D D F Z M P S A N T O R  
 M R T O I G S X Ú Á R Á A I T  
 P A U S C D K S Z A C T Z M R  
 M A W O I É I H J E R K Ó I A  
 C A L É Ó C T O M C I É K T B  
 W U L A N A N V S H S S K A A  
 T M E I B E Z U I E T Ñ Á R J  
 X O W R C R G N A D O M F Ñ A  
 H Q D Ó P I A V N A A B G Y R  
 Z M N O É O A S Ñ É J R U F A

DIOS	VERDAD	TODO	CUERPO	BONDADOSO
MALICIA	AMOR	TRABAJAR	ROBAR	ESPÍRITU
GRITAR	SANTO	DIABLO	VIDA	IMITAR
ENOJAR	CRISTO	MENTIRA	BENEDICIÓN	PALABRAS



**LECCIÓN 8: LA VOLUNTAD DE DIOS, INICIA CON UN ORDEN.**

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló : Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

**TEXTOS BÍBLICOS BASE**

**VERSÍCULO 1** Génesis 1:1-2.

**VERSÍCULO 2**

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Proverbios 8:30 RV60 "Con él estaba yo ordenándolo todo, y era su delicia de día en día, teniendo solaz delante de él en todo tiempo."

Proverbios 8:30 DHH "Allí estaba yo, fielmente, a su lado. Yo era su constante fuente de alegría, y jugueteaba en su presencia a todas horas."

**OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno conozca que el orden de la creación, es bajo la voluntad de Dios, con un fin de bien para su pueblo.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**El alumno podrá:**

- Identificar todo lo que Dios ha creado y disponerse a cuidar de todo ello.
- Conocer que Dios siempre, en su creación, tiene un propósito para él.
- Saber que, así como Dios tiene un orden para su Creación, Dios quiere enseñarle su orden especial que preparó para él, en Cristo Jesús.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer:** Génesis 1:1-2

Busca estos versículos y escríbelos en estas líneas con tus propias palabras

---



---



---



---



---

¿Escribe con tus palabras qué dicen estos versículos acerca de Dios, que no entendiste, que es lo nuevo que encuentras aquí y que debes aplicar en tu vida?

\*

---



---

\*

---



---

\*

---



---

\*

---



---

¿El orden importa en lo que Dios ha creado o hubiera sido así a la imaginación del Él?

---

¿Por qué crees que es así?

---



---



---

### **Reto de la semana.**

Identifica 3 situaciones que te pasaron en la semana que SI se realizaron conforme al orden establecido por Dios.

### **Medita y memoriza.**

“Con él estaba yo ordenándolo todo, y era su delicia de día en día, teniendo solaz delante de él en todo tiempo.”

Proverbios 8:30RV60



## ACTIVIDAD

Instrucciones: Busca las palabras abajo escritas en esta sopa de letras.

### SUMAS LLEVANDO

COLOREA ESTE PUZZLE  
 (Sumas llevando decenas)

$$\begin{array}{r} 1.- \quad 249 \\ \quad +174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.- \quad 498 \\ \quad + \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.- \quad 287 \\ \quad +287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.- \quad 365 \\ \quad +147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.- \quad 148 \\ \quad +183 \\ \hline \end{array}$$

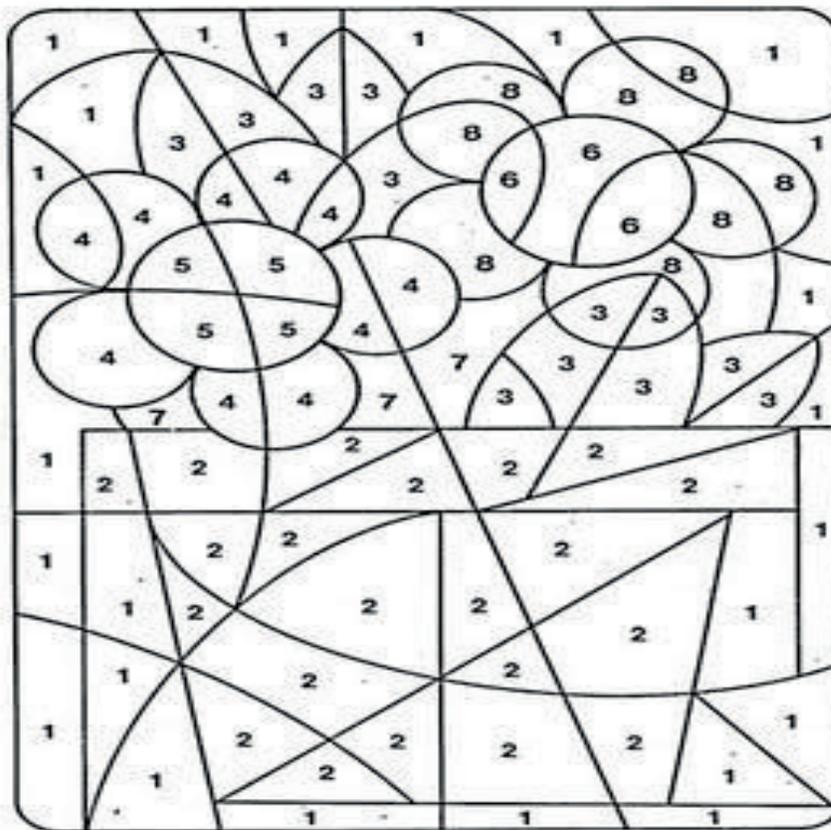
$$\begin{array}{r} 6.- \quad 577 \\ \quad +178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.- \quad 484 \\ \quad +129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.- \quad 675 \\ \quad +249 \\ \hline \end{array}$$

CLAVES:

- 924= Blanco
- 755= Rosa
- 512= Amarillo
- 523= Naranja
- 423= Azul
- 613= Verde
- 331= Rojo
- 574= Verde





## LECCIÓN 9: DIOS PONE ORDEN EN NUESTRAS VIDAS.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Éxodo 20:1-17.

**VERSÍCULO 2** Salmo 119:89-112

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Salmo 119:73 RV60 "Tus manos me hicieron y me formaron; Hazme entender, y aprenderé tus mandamientos."

Salmo 119:73DHH "Tú mismo me hiciste y me formaste; ¡dame inteligencia para aprender tus mandamientos!"

Salmo 119:73 NBD "Con tus manos me creaste, me diste forma. Dame entendimiento para aprender tus mandamientos".

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la forma en que Dios pone orden en nuestras vidas y decida vivir según los mandamientos de Dios.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Entender que hay normas y leyes específicas para que la sociedad se desarrolle y todo ello fue pensado por el Amor de Dios para cada uno de nosotros.
- Comprenderá que, de todas las leyes establecidas por Dios, Jesús solo marca dos, y llevarlas a cabo será una bendición y un privilegio, al ser hijo del Creador.
- Buscar ser sabio e inteligente, al poner en práctica el mejor manual de la vida, la Biblia.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO



**Leer:** Salmos 119:89-112

Busca los versículos de salmos y escríbelos en estas líneas con tus propias palabras lo que te llamo más la atención.

---



---



---



---



---

¿Escribe con tus palabras qué dicen estos versículos acerca de las leyes de Dios, *Éxodo 20:1-17* y *escribe cinco mandamientos?*

\*

---



---

\*

---



---

\*

---



---

\*

---



---

\*

---



---

¿Las leyes son importantes en tu vida o no? Si es un sí, da ejemplo de cómo te ayuda.

---



---



---



---

### **Reto de la semana.**

Cumple al menos 5 mandamientos durante la semana y plátanos como fue tu experiencia.

### **Medita y memoriza.**

“Tus manos me hicieron y me formaron;  
 Hazme entender, y aprenderé tus mandamientos.”

Salmo 119:73RV60



## ACTIVIDAD

**Instrucciones: Sustituye cada letra por el número correspondiente para resolver las palabras secretas.**

Z	T	S	Á	C	K	H	Ñ	Y	X	G	Q	Ú	B	A	V
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
O	Í	J	E	M	P	F	L	W	R	É	U	Ó	D	I	N
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

- 2-20-3-2-31-21-17-32-31-17 \_\_\_\_\_
- 31-30-17-24-17 \_\_\_\_\_
- 3-4-14-15-30-17 \_\_\_\_\_
- 21-15-2-15-26 \_\_\_\_\_
- 5-17-30-31-5-31-15-26 \_\_\_\_\_
- 23-15-24-3-17 \_\_\_\_\_
- 30-31-17-3-20-3 \_\_\_\_\_
- 15-30-28-24-2-20-26-31-17 \_\_\_\_\_
- 26-17-14-15-26 \_\_\_\_\_
- 22-26-29-19-31-21-17 \_\_\_\_\_

CODICIAR	FALSO	MATAR	TESTIMONIO	PRÓJIMO
SÁBADO	IDOLO	ROBAR	ADULTERIO	DIOSES



## LECCIÓN 10: DIOS OBRA POR MEDIO DE LAS LEYES NATURALES.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Isaías 45:1-19.

**VERSÍCULO 2** Job 26:7-14.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** Isaías 40:8 RV60 "Secase la hierba, marchitase la flor; más la palabra del Dios nuestro permanece para siempre."

Isaías 40:8 DHH "La hierba se seca y la flor se marchita, pero la palabra de nuestro Dios permanece firme para siempre".

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y aprecie las leyes naturales establecidas por Dios.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Entender y cuidar lo que Dios le ha dado.
- Apreciar que todas estas leyes tienen un propósito de Dios para su vida y entender que es necesario cumplirlas.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO

**Leer: Job 26:7-14**

¿Qué dicen estos versículos acerca de cómo obra Dios por medio de sus leyes?

---



---



---



---

Busca Isaías 45 y escribe que dice acerca de Dios en cuanto a sus leyes con tus propias palabras.

---



---



---



---



Basado en los textos leídos.

Si no hubiera Dios puesto leyes, ¿tendría todo control en su pueblo?

---



---



---



---

Lee Isaías 45:12 y escribe las palabras que faltan.

Yo hice \_\_\_\_\_, y creé sobre ella al \_\_\_\_\_. Yo, mis manos, extendieron los \_\_\_\_\_, y a todo su ejército mandé.

¿Tiene algún significado lo que acabo de aprender sobre las leyes de Dios en mi vida?

---



---



---



---

### **Reto de la semana.**

Aplicar los mandamientos de la palabra de Dios en mi vida y analizar qué resultado hubo. Comparte en la siguiente semana, que mandamiento aplicaste y cuál fue el resultado.

### **Medita y memoriza.**

“Secase la hierba, marchitase la flor; más la palabra del Dios nuestro permanece para siempre.”

**Isaías 40:8 RV60**



## ACTIVIDAD

---



Instrucciones: Elige la palabra que vaya mejor con la definición.

1. Regla o ley, dirección o instrucción para hacer algo  
A. corazón B. maestro C. amar D. mandamiento.
2. El más importante; mejor que todos los demás del mismo tipo.  
A. Próximo B. maestro C. gran D. contestar
3. Tener un sentimiento de cariño o atracción profunda hacia alguien.  
A. amar B. Dios C. segundo D. contestar.
4. Una persona que vive cerca o al lado de otra.  
A. amar B. maestro C. prójimo D. ley
5. El creador del cielo y de la tierra; al que adoramos.  
A. segundo B. maestro C. Dios D. ley
6. Alguien que educa o entrena a otros.  
A. corazón B. Dios C. maestro D. amar.
7. Sistema de reglas y principios.  
A. gran B. contestar C. ley D. maestro.
8. Centro de las emociones y sentimientos de una persona.  
A. corazón B. maestro C. ley D. amar.
9. El que viene después del primero.  
A. maestro B. ley C. segundo D. gran
10. Dar respuesta a una pregunta.  
A. maestro B. contestar C. corazón D. ley



Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

## LECCIÓN 11: LA PROMESA DEL REY.

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Isaías 9:1-7.

**VERSÍCULO 2** Miqueas 5:1-4.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:** Isaías 9: 6 RV60 "Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz."

Isaías 9:6 NVI "Porque nos ha nacido un niño, se nos ha concedido un hijo; la soberanía reposará sobre sus hombros, y se le darán estos nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz."

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca algunas de las profecías acerca del nacimiento de Jesús y aprecie el cumplimiento de las Escrituras.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Entender que lo escrito en la Biblia se ha cumplido y se cumplirá.
- Comprender los atributos que se le dan al Mesías y vivirlos en su vida diaria.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO

**Leer: Isaías 9:1-7**

¿Qué es lo que pedía el pueblo de Dios?

---

---

---

---

---

Busca Isaías 9 y escribe los atributos del Mesías y su significado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Dónde nacerá el Mesías prometido y cuál es el significado de ese lugar?

Basado en los textos leídos.

---

---

---

---

---

Lee Miqueas 5:2 y escribe lo que faltan.

Pero tú, \_\_\_\_\_, pequeña para estar entre las familias de \_\_\_\_\_, de ti me saldrá el que será \_\_\_\_\_; y sus salidas son desde el principio, desde los días de la \_\_\_\_\_.

¿Tiene algún significado para mí, los atributos escritos en Isaías y el Significado que le dan al Mesías por nacer en Belén? Exprésalo con tus palabras.

---

---

---

---

---

**Reto de la semana.**

Comprender los atributos del Mesías en mi vida y vivirlos.

**Medita y memoriza.**

“Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz.”

**Isaías 9: 6 RV60**



## ACTIVIDAD



Busca las palabras en el cuadro de abajo e identifícalas en la SOPA DE LETRAS y enciérralas.

Í G P E R D Ó N P G X G S I P  
 M Í D K T I C B G R P C Ñ P E  
 H W M I E L C J I Z O I U Q C  
 H G E N T E H L K S K F C R A  
 U C O R R E A X W S A V E U D  
 L P I Ú J G S V E B Q Í K T O  
 C P I H E U L X E A Ó L A P A  
 A R S H I E D J K U S Ú D S P  
 M E Y R N J A E P T E M E L R  
 I D Ó Q S S O Ú A I Ñ D S C E  
 N I M S N N Í S Ú S O K I A P  
 O C O E A N O R H M R O E F A  
 N A M U C I Ñ B X O H A R B R  
 C R J Í D Á L A N G O S T A A  
 M S N W S A N D A L I A O C R

JUDEA	ISAÍAS	HIJO	DESIERTO	MENSAJE
SANDALIA	MIEL	GENTE	PROFETA	BAUTISMO
DIOS	PREDICAR	PECADO	LANGOSTA	JUAN
SEÑOR	PERDÓN	CORREA	PREPARAR	CAMINO



## LECCIÓN 12. EL NACIMIENTO DEL REY.

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10  
MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrolló: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Mateo 2:1-12.

**VERSÍCULO 2** Lucas 2:1-20.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:**

Mateo 1:21b RV60 "y llamarás su nombre JESÚS."

Isaías 9:6 NVI "Y le pondrás por nombre Jesús".

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la historia del nacimiento de Jesús y valore la importancia de su nacimiento y se alegre del tiempo de Navidad.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Comprender que las profecías del Mesías, se han cumplido con respecto a la clase anterior.
- Ser guía y reflejo como hijo de Dios en llevar a las personas al Redentor nacido.
- Comprender la importancia del nacimiento de Emmanuel (Dios con nosotros).



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO

**Leer: Mateo 2:1-12**

¿Cuál es el medio por el cual los Magos llegaron a ver al Mesías?

---



---



---

¿A qué lugar y con qué autoridad llegaron primero los magos?

---



---

¿En qué ciudad, le informaron los magos a Herodes, donde iba a nacer el Mesías?

---



---



---



---



---

¿Qué fue lo que hicieron los sabios cuando encontraron al nacido rey?

---



---



---



---

¿A qué tipo personas se les aparecieron los Ángeles?

---

¿Cuál fue la actitud de María con respecto a todo lo sucedido?

---



---



---

Qué podremos comprender y accionar en referencia a ¿los Magos, los Ángeles, los Pastores y los Papas de Jesús? Exprésalo con tus palabras.

---



---



---



---

### **Reto de la semana.**

Presentar el plan de salvación y guiar a una persona a Cristo, así como lo hizo la estrella hacia el Redentor y Rey.

### **Medita y memoriza.**

“y llamarás su nombre JESÚS.”

**Mateo 1:21b RV60**



## ACTIVIDAD

### *Visita de los sabios*

Instrucciones: Completa este texto relleno los espacios con las palabras adecuadas del final de la página.



Después de que Jesús nació en Belén de Judea en tiempos del rey Herodes, llegaron a Jerusalén unos \_\_\_\_\_ procedentes del \_\_\_\_\_. "¿Dónde está el que ha nacido \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_? –preguntaron–. Vimos levantarse su estrella y hemos venido a adorarlo.

Después de oír al rey, siguieron su camino, y sucedió que la \_\_\_\_\_ que habían visto levantarse iba delante de ellos hasta que se detuvo sobre el lugar donde estaba el niño. Al ver la estrella, se llenaron de alegría. Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con \_\_\_\_\_, su madre; y postrándose lo \_\_\_\_\_. Abrieron sus cofres y le presentaron como regalos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Entonces, advertidos en sueños de que no volvieran a Herodes, regresaron a su tierra por otro camino.

Mateo 2: 1-2, 9-12 (NVI)

adoraron	incienso	María	Oriente	rey
estrella	judíos	mirra	oro	sabios



## LECCIÓN 13: NUESTROS DONES Y TALENTOS PARA EL REY

Nivel Curricular:  
4 PRIMARIOS "B"

AÑO: 10

MÓDULO: 10.4

TEMA: DIOS Y SU REINO

Desarrollo: Pbra. Dulce Rocío Vargas Acosta.  
Hno. Mario García.

Revisión: 0 20 de Octubre de 2016

### TEXTOS BÍBLICOS BASE

**VERSÍCULO 1** Mateo 2:13-23.

**VERSÍCULO 2** 1 Cor. 12:1-31.

**VERSÍCULO 3 PARA MEMORIZAR:** 1 Corintios 12:31 RV60 "Procurad, pues, los dones mejores. Mas yo os muestro un camino aún más excelente."

1 Corintios 12:31 DHH "Ustedes deben ambicionar los mejores dones. Yo voy a enseñarles un camino mucho mejor."

### OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca y busque ejercitar los dones especiales que ha recibido, y entienda que éstos son para servir a Dios y al prójimo.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

**El alumno podrá:**

- Comprender que en el cuerpo de Cristo hay dones estipulados por El.
- Identificar el don que ha sido depositado en él y,
- Desarrollar y llevarlo a la práctica.



**Instrucciones:** Por favor completa los espacios vacíos con ayuda de tu Biblia. Y también responde según creas correcto.

## HOJA DE TRABAJO

---

**Leer: 1ª. Corintios 12:1-31**

¿Qué dicen estos versículos que parecen significar los dones mencionados?

---

---

---

---

---

Lee 1ª. Corintios 12 y busca los dones y escríbelos aquí.

---

---

---

---



¿Por qué es importante tener dones en la iglesia?

---

---

---

---

---

Lee 1ª. Corintios 12:11 y escribe las palabras que faltan.

Pero todas estas cosas las hacen uno y el \_\_\_\_\_, repartiendo a cada uno en particular \_\_\_\_\_.

Según 1ª. Corintios 12: 8-10 ¿Ya identifiqué los dones que Dios me ha dado? \_\_\_\_\_. Y si es así, ¿Cuáles son los que has estado desarrollando?

---

---

---

---

---

**Reto de la semana.**

Poner en práctica los dones y talentos que Dios me dio para el servicio de la Iglesia.

**Medita y memoriza.**

“Procurad, pues, los dones mejores. Mas yo os muestro un camino aún más excelente.”

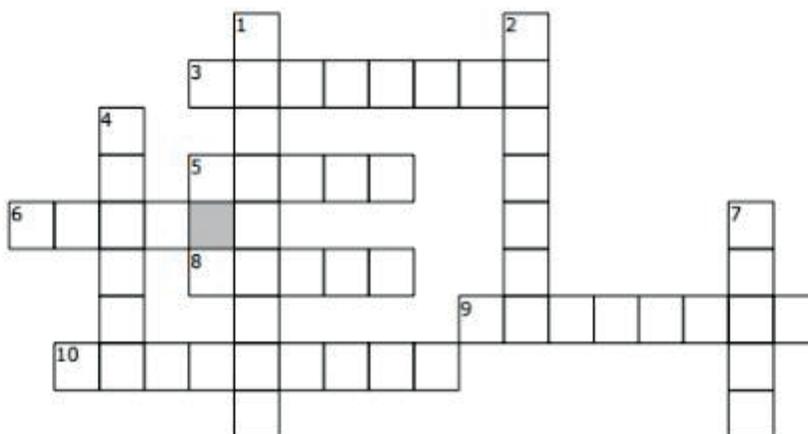
**1 Corintios 12:31 RV60**



## ACTIVIDAD



Instrucciones: Elige la palabra que vaya mejor con el concepto vertical u horizontal.



### HORIZONTAL

- 3. El que no quiere trabajar
- 5. Estar temeroso
- 6. Ser leal o alguien del que se confía
- 8. Trayecto, especialmente uno de gran distancia
- 9. Poner algo en un sitio donde no puede encontrarse
- 10. Dividir o utilizar algo con otros

### VERTICAL

- 1. Sentimiento de placer, satisfacción o alegría
- 2. Piezas normalmente redondas y de un metal que se utilizan para comprar cosas
- 4. Persona empleada para hacer el trabajo de otra persona
- 7. Lo contrario de malo

SIERVO	PEREZOSO	FELICIDAD	BUENO	MIEDO
MONEDAS	COMPARTIR	ESCONDER	FIEL	VIAJE